

JAWAPAN

**BAB
7**

Peningkatan Tamadun India dan China

PBD 7.1 Tamadun India

1. (a) tamadun Indus
(b) Lembah Ganges
(c) *janapada*
(d) *mahajanapada*
(e) Magadha
(f) Maurya
2. (a) Peluasan kuasa memerlukan pembiayaan yang secukupnya daripada perbendaharaan kerajaan.
(b) Sumber manusia yang cukup menjamin kerajaan dapat ditadbir dengan baik dan berkesan.
(c) Pemerintahan yang diketuai oleh raja menentukan dasar peluasan kuasa sesuatu kerajaan.
(d) Pasukan tentera yang kuat diperlukan untuk mempertahankan negara daripada serangan musuh.
(e) Pemerintah yang bijaksana tidak hanya menggunakan kekuatan tentera sebaliknya turut mementingkan aspek keagamaan dan kemanusiaan.
3. (a) Peluasan kuasa yang dilakukan oleh sesebuah kerajaan dengan menguasai wilayah lain menggunakan kekuatan ketenteraan.
(b) Dasar pemerintah, kekuatan ketenteraan, dan disiplin pasukan tentera.
(c) Dinasti Nanda, Dinasti Maurya, dan Dinasti Gupta.
(d) Berlaku kematian, kecederaan, dan kemusnahan harta benda.
(e) Pasukan tentera digunakan untuk mempertahankan negara daripada serangan musuh dan menjaga kedaulatan kerajaan.
4. Dinasti Nanda
(a) 20,000 orang
(b) 3,000 orang
(c) 200,000 orang
Dinasti Maurya
(a) 30,000 orang
(b) 9,000 orang
(c) 600,000 orang
5. (a) ketenteraan
(b) Kalinga
(c) Buddha
(d) Tibet
(e) Sri Lanka
(f) Gupta
6. (a) Memberi penekanan kepada aspek keagamaan dengan mengembangkan agama Buddha.
(b) Menyedari kesan peperangan yang mengorbankan banyak nyawa dan kehilangan harta benda.

- (c) Mengukuhkan pembinaan negara dan memberitahu rakyat tentang undang-undang yang ditetapkan dalam pemerintahan Asoka.
- (d) Toleran, bertanggungjawab, mementingkan keamanan dan kesejahteraan rakyat.

7. Aktiviti PAK-21 berdasarkan pemerhatian guru.

PBD 7.2 Tamadun China

8. (a) pusat kerajaan
(b) Shi Huangdi
(c) ekonomi dan sosial
(d) Gaozu
(e) Laluan Sutera
9. Dinasti Qin
(a) 221 SM – 206 SM
(b) Raja Zheng / Maharaja Shi Huangdi
(c) Xianyang
(d) Meliputi bahagian utara sehingga Gurun Gobi dan selatan China bersempadan dengan Vietnam.
Dinasti Han
(a) 206 SM- 220 M
(b) Liu Bang / Maharaja Gaozu
(c) Han awal – Chang'an ; Han Akhir - Loyang
(d) Meliputi utara China, sempadan Vietnam di selatan dan bahagian utara Korea di sebelah timur serta Turkestan di bahagian barat.
10. 
11. (a) perkhidmatan awam
(b) Konfusianisme
(c) rakyat
(d) pegawai kerajaan
(e) etika

12. Aktiviti PAK-21 berdasarkan pemerhatian guru.

13. (a) Menghafal tulisan dan buku suci tanpa memahami maknanya.
(b) Menulis karangan dan sajak.
(c) Menterjemah dan menginterpretasikan buku suci serta mempelajari etika, upacara, adat istiadat, dan tanggungjawab rakyat kepada raja dan negara.
14. (a) Menaikkan nama keluarga, kaum, dan kampung. Membolehkan seseorang menerima penghormatan. Meningkatkan taraf sosial ke arah kehidupan yang lebih baik. Melahirkan pelajar dan sarjana yang bertanggungjawab menjadi pentadbir dalam kerajaan.

- (b) Semasa pemerintahan Maharaja Wu dalam Dinasti Han pada tahun 29 SM.
- (c) Menilai pencapaian pelajar, menggalakkan persaingan, menjadi motivasi untuk mencapai kejayaan, dan memperbaiki kelemahan.

Power PT3

Bahagian A

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. B | 2. A | 3. D | 4. B | 5. A |
| 6. D | 7. B | 8. A | 9. D | 10. D |

Bahagian B

1. (a) (i) Infantri (tentera berjalan kaki).
(ii) Kavalri (tentera berkuda).
(iii) Tentera bergajah.
 - (b) (i) Kedudukannya yang strategik.
(ii) Menjadi tumpuan penduduk.
(iii) Selamat daripada ancaman musuh.
 - (c) (i) Menguatkan pasukan tentera darat, laut, dan udara.
(ii) Membina markas dan kubu tentera.
(iii) Memiliki teknologi persenjataan moden.
(iv) Mengadakan latihan ketenteraan dengan pasukan tentera dari negara maju.
2. (a) (i) Penubuhan sekolah tinggi di Chang'an.
(ii) Penubuhan sekolah di daerah dan wilayah.
(iii) Pengenalan teknologi pembuatan kertas oleh Cai Lun.
 - (b) (i) Menghafal
(ii) Memahami
(iii) Menulis dan menterjemah
 - (c) (i) Nilai kepimpinan yang boleh dicontohi daripada Asoka ialah menekankan sifat belas kasihan, berperikemanusiaan, menghargai nyawa, dan mementingkan keamanan.
(ii) Nilai kepimpinan yang boleh dicontohi daripada pemerintah China ialah mementingkan pendidikan dan berusaha melahirkan rakyat yang berilmu demi membina sebuah negara bangsa yang cemerlang.

Bahagian C

1. (a) Kerajaan Magadha di timur laut India menjadi kuasa yang kuat antara tahun 540 – 490 SM. Faktor kekuatan kerajaan Magadha dikaitkan dengan lokasi strategik di Lembah Ganges. Membolehkannya mengawal laluan perdagangan di Sungai Ganges. Memainkan peranan penting dalam tahap perubahan sistem politik di India melalui peluasan kuasa. Menjadi asas kewujudan Dinasti Nanda, Maurya, dan Gupta.
- (b) Dasar pemerintahan – Raja yang mengetuai kerajaan mengamalkan dasar peluasan kuasa. Kewangan – Peluasan kuasa memerlukan pembiayaan yang kukuh daripada perbendaharaan kerajaan. Sumber manusia – Sumber manusia yang cukup menjamin kerajaan dapat ditadbir dengan baik dan berkesan. Kekuatan ketenteraan – Pasukan tentera yang kuat diperlukan untuk mempertahankan negara daripada serangan musuh. Diplomasi keagamaan – Pemerintah yang bijak tidak hanya menggunakan kekuatan tentera sebaliknya turut mementingkan aspek keagamaan dan kemanusiaan.
- (c) Mementingkan keamanan, menghargai nyawa, mengelakkan peperangan, mengamalkan toleransi, cinta kepada negara dan mengutamakan agama dalam kehidupan.

Power KBAT

1. Menyatukan kerajaan-kerajaan kecil, membentuk empayar, meluaskan kawasan takluk, mendapatkan bahan mentah, menguasai perdagangan, dan menyebarkan budaya.
2. Mencetuskan peperangan, membawa kematian, mendatangkan kecederaan, memusnahkan harta benda, menjejaskan keamanan, dan menghapuskan budaya tempatan.
3. Menghormati kedaulatan negara lain, melanggar hak asasi manusia, mematuhi piagam PBB, mengelakkan kematian, mengelakkan kemusnahan alam, dan mengekalkan keamanan sejagat.
4. Adil, tegas, bijaksana, amanah, berwibawa, berwawasan, cinta akan negara, tidak mengutamakan kepentingan peribadi, dan mementingkan kesejahteraan rakyat.