

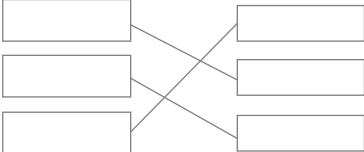
JAWAPAN

BAB 1

Mengenali Sejarah

PBD 1.1 Pengertian Sejarah

1. (a) masa lalu
(b) kajian
(c) Arab
(d) salasilah
(e) *history*

2. (a) 
(b) 
(c) 

Pengertian Sejarah Mengikut Pandangan

PBD 1.2 Sejarawan

3. (a) penceritaan ; tindakan ; Herodotus
(b) memahami ; kesilapan ; Khoo Kay Kim
(c) peradaban ; perubahan ; Ibn Khaldun
(d) catatan ; peristiwa ; Muhd Yusof Ibrahim
(e) berterusan ; lampau ; E. H. Carr

PBD 1.3 Masa Silam dan Ruang dalam Sejarah

4. (a) Zaman
(b) Alaf
(c) Abad
(d) Dekad
(e) Kronologi
(f) Masihi
5. (a) ekonomi
(b) penyelidikan
(c) kepelbagaian
(d) kemerdekaan

PBD 1.4 Sumber Sejarah

6. (a) Artifak ; SP
(b) Risalah ; SS
(c) Majalah ; SS
(d) Dokumen rasmi ; SP
(e) Batu bersurat ; SP
(f) Fosil ; SP
(g) Buku ; SS
(h) Ensiklopedia ; SS
7. (a) Sumber sekunder
(b) Bahan yang telah diolah dan diterbitkan. Bahan tersebar kepada umum.

- (c) Menentukan kebenaran dan kesahihan sesuatu fakta sejarah.
(d) Menyimpan sumber sejarah di muzium atau arkib. Mewartakan kawasan penemuan sumber sejarah negara sebagai lokasi sejarah.

8. Aktiviti PAK-21 berdasarkan pemerhatian guru.

PBD 1.5 Penyelidikan dalam Sejarah

9. (a) Merupakan proses mendapatkan maklumat melalui temu bual. Tokoh yang ditemu bual digelar orang sumber.
(b) Merupakan kajian terhadap sesuatu peristiwa daripada maklumat pada sumber yang ditulis, dipahat, dan dilakar.
(c) Merupakan kajian secara saintifik untuk mencari maklumat daripada bahan tinggalan sejarah menggunakan kaedah gali cari atau ekskavasi.
10. (a) Kaedah bertulis
(b) Kaedah arkeologi
(c) Kaedah bertulis / Kaedah lisan
(d) Kaedah lisan
(e) Kaedah arkeologi bawah air
11. (a) tokoh
(b) tajuk
(c) soalan
(d) bertulis
(e) orang sumber
(f) senarai
(g) Menilai
(h) rakaman
12. (a) Sumber primer.
(b) Kaedah arkeologi bawah air.
(c) Menggunakan peralatan menyelam. Fotografi dibuat untuk merekod butiran ekskavasi. Grid ekskavasi untuk merekod lokasi penemuan dengan tepat. Paip udara digunakan untuk menyedut mendapan yang menutupi hasil penemuan. Artifak diletakkan di atas bekas dan diangkat ke permukaan air menggunakan beg seperti belon berisi udara.

PBD 1.6 Tafsiran dalam Sejarah

13. (a) Menerangkan atau mengulas sesuatu fakta sejarah berdasarkan sumber-sumber yang berkaitan dengannya.
(b) (i) Tujuan penulisan
(ii) Perbezaan ideologi
(iii) Perbezaan pandangan
(iv) Pemilihan sumber yang pelbagai
(c) Menjadikan peristiwa sejarah bermakna dan memperoleh kebenaran.
(d) **Sejarawan Barat**
Pemberontak kerana menentang undang-undang British.

Sejarawan tempatan

Pejuang kerana mempertahankan hak dan maruah bangsa.

- (e) Masyarakat akan mempercayai maklumat yang salah dan menjejaskan hubungan antara kaum atau sesebuah negara dengan negara lain.
- (f) Mendorong kita agar berfikir terbuka dan kritis.



1.7 Kepentingan Mempelajari Sejarah

- 14. (a) perpaduan
(b) asal usul
(c) negara dan bangsa
(d) iktibar
(e) semangat patriotik
(f) Pemikiran Sejarah
- 15. (a) pengajaran ; asal usul
(b) harmoni ; patriotisme
(c) kegemilangan ; kritis dan analitis
- 16. – Menguatkan jati diri
– Mengukuhkan perpaduan
– Berbangga dengan negara sendiri
– Menanamkan semangat cinta akan negara
– Berusaha meningkatkan ilmu dan kemahiran
– Berdikari dan tidak bergantung kepada pihak lain
– Mengambil iktibar daripada kesilapan masa lalu
– Mengelak daripada melakukan kesilapan yang sama
(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)
- 17. Berdasarkan skema pemarkahan guru.
- 18. Aktiviti PAK-21 berdasarkan pemerhatian guru.

Power PT3

Bahagian A

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. A | 2. A | 3. C | 4. C | 5. A |
| 6. A | 7. A | 8. A | 9. B | 10. D |

Bahagian B

- 1. (a) Sejarah ialah asal usul (keturunan), salasilah. Peristiwa yang benar-benar berlaku pada waktu yang lampau, kisah, dan tambo (riwayat dahulu kala). Sejarah merupakan kajian atau pengetahuan tentang peristiwa yang telah lalu.
 - (b) (i) Ibn Khaldun
 - (ii) Herodotus
 - (iii) E. H. Carr
 - (iv) Khoo Kay Kim
 - (c) (i) Meminati subjek sejarah.
 - (ii) Membaca buku-buku sejarah.
 - (iii) Melawat ke muzium atau arkib.
 - (iv) Membaca akhbar dan mengambil tahu isu semasa.
- 2. (a) (i) Bersifat asli.
 - (ii) Belum ditafsir.
 - (iii) Belum diolah atau diterbitkan.
 - (b) (i) Menghasilkan kajian dengan bukti yang kukuh.
 - (ii) Menilai sesuatu peristiwa sejarah dengan sudut berbeza.
 - (iii) Mendorong kita berfikir terbuka dan kritis.
 - (c) (i) Jika tiada sumber sejarah, kaedah penyelidikan tidak boleh dilakukan

- (ii) Peristiwa sejarah tidak dapat dibuktikan kesahihannya.
- (iii) Peristiwa sejarah akan ditafsir kurang tepat dan dipengaruhi unsur lain seperti dongeng dan mitos.
- (iv) Peristiwa sejarah akan dilupakan kerana tiada warisan yang dapat ditinggalkan untuk tatapan generasi akan datang.

Bahagian C

- 1. (a) (i) Merupakan proses mendapatkan maklumat melalui temu bual. Tokoh yang ditemu bual digelar orang sumber. Orang sumber memberikan maklumat melalui pemerhatian dan pengalaman sendiri. Melibatkan tiga tahap, iaitu persediaan, rakaman temu bual dan memproses rakaman.
- (ii) Kajian terhadap sesuatu peristiwa daripada maklumat pada sumber yang ditulis, dipahat, dan dilakar. Tulisan tertua di Asia Tenggara dikesan di dinding gua, dipahat pada batu, ditulis pada kulit kayu, gading, dan daun lontar. Kaedah bertulis juga dikaji daripada catatan harian seseorang, diari, catatan pengembara, dan fail rasmi kerajaan.
- (b) Merupakan kaedah arkeologi, iaitu kajian secara saintifik untuk mencari maklumat daripada bahan tinggalan sejarah. Menggunakan kaedah gali cari atau ekskavasi terhadap bahan tinggalan sejarah seperti fosil, tembikar, bahan logam dan binaan daripada batu. Proses aktiviti gali cari di tapak penemuan:
 - Perancangan grid, iaitu penandaan kawasan di tapak arkeologi dilakukan.
 - Setiap petak grid akan diberikan nombor rujukan.
 - Menandakan kawasan berdasarkan pelan.
 - Melakukan ekskavasi, iaitu proses mengumpulkan data dengan mencatatkan semua penemuan.Kerja-kerja di makmal arkeologi:
 - Melakukan pemunggaran dan pengisihan.
 - Pengisihan dibuat mengikut jenis artifak atau lapisan tanah di tapak artifak yang ditemui.
 - Melakukan pembersihan sebelum membuat kajian.
 - Membuat katalog bagi setiap artifak dengan nombor pengenalan.
 - Membuat analisis bagi mendapatkan maklumat tentang sesuatu artifak.
- (c) Menghasilkan kajian yang mempunyai bukti yang kukuh. Memudahkan sejarawan menulis penulisan sejarah. Mengelakkan sejarawan daripada memberi maklumat yang salah dan kurang tepat. Sejarawan dapat menulis sejarah dengan tepat kerana dapat menilai daripada pelbagai sumber. Peristiwa sejarah dapat dibuktikan kesahihannya. Jika tiada sumber sejarah, peristiwa sejarah akan ditafsir kurang tepat dan dipengaruhi oleh unsur lain seperti dongeng dan mitos.

Power KBAT

- 1. Menyimpan dan mempamerkan tinggalan sejarah, mengumpul, merekod, dan menerbitkan segala khazanah warisan sejarah, dan menjalankan penyelidikan terhadap tinggalan sejarah.
- 2. Manuskrip lama, surat perjanjian, batu bersurat, fosil, senjata lama, dan pakaian tradisional.
- 3. Menguatkuasakan Akta Warisan Kebangsaan,ewartakan tempat bersejarah, mempromosikan kebudayaan tradisional, mengadakan program citra warna, dan menubuhkan Kelab Warisan di sekolah.
- 4. Mengadakan pameran yang menarik, tidak mengenakan bayaran, menjalankan promosi di media massa, menganjurkan cabutan bertuah, dan mengedarkan risalah.