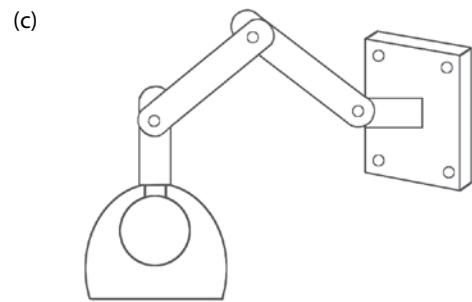


JAWAPAN

Bab 2 Pengurusan Projek

Power PBD

1. Disiplin dalam menentukan perancangan, tadbir urus, kepimpinan dan pengawalan bagi mencapai matlamat khusus dan kejayaan projek.
2. (a) Lampu utama bilik tidur tidak boleh dibuka pada waktu malam kerana akan mengganggu adiknya tidur.
(b) (i) Pemerhatian
(ii) Pembacaan



(Terima jawapan murid yang relevan)

3. (a) Perancangan
(b) Penjadualan
(c) Pengawalan

4. Aktiviti PAK-21

5. Bil	Aktiviti	Mingguan						
		1	2	3	4	5	6	7
(a)	Perbincangan konsep dengan pelanggan.	X						
(b)	Melakar reka bentuk lampu belajar berdasarkan kehendak pelanggan.	X						
(c)	Mencari dan mendapatkan bahan mentah.		X					
(d)	Melakukan kerja menanda, mengukur, dan memotong.			X				
(e)	Memasang projek.				X			
(f)	Menguji dan membuat penambahbaikan.					X		
(g)	Kemasan.						X	
(h)	Penyerahan projek.							X

6. (a) Supaya pelanggan berpuas hati dengan reka bentuk, bahan yang digunakan, masa yang diambil, dan kos sesuatu projek serta ianya dapat menyelesaikan masalah pelanggan.
(b) Pereka dapat menyampaikan idea dan konsep kepada pelanggan dengan cepat.
(c) Kemasan dilakukan bertujuan untuk melindungi bahan projek daripada cepat rosak, menambah nilai estetika dan komersial sesuatu produk.
7. (a) *Specify* (spesifik)
Tujuan projek ialah membuat 10 unit lampu belajar.
(b) Kos pengeluaran (10 unit) = RM120
Kos jualan
= Kos pengeluaran seunit + Peratus keuntungan
= RM 12 + RM6
= RM 18

- (c) *Attainable* (Boleh capai)
Tenaga kerja dan kewangan juga mencukupi.
- (d) Projek dapat menepati kehendak pelanggan dan mendatangkan keuntungan kepada syarikat.
- (e) *Time-bound* (Jangka masa yang ditetapkan)
Projek dapat disiapkan dalam jangka masa yang ditetapkan dan cukup kewangannya.
8. (a) LAMPU BELAJAR.
(b) (i) REMY TAN BIN ABDULLAH
(ii) MOHD ADLI BIN YAAKOB
(iii) SHAHRULZAMAN BIN SHARUDDIN
(Terima jawapan murid yang relevan)
(c) Tidak boleh buka lampu bilik sekiranya waktu belajar pada waktu malam.
(d) Lampu belajar tidak boleh diletakkan di atas meja.

- (e) Menyediakan lampu belajar bagi menumpukan cahaya kepada meja belajar sahaja.

(f) Menjimatkan ruang di atas meja tersebut agar meja boleh dibuka dan disimpan.

(g) Kumpulan sasaran bagi projek ini ialah golongan murid.

(h) 10 unit untuk peringkat pertama.

(i) Pengurus projek : Remy Tan Bin Abdullah

(j) Pereka bentuk : Mohd Adli Bin Yaakob

(k) Pembangun *mock-up* atau model: Shahruzaman Bin Sharuddin

(l) Digunakan untuk menumpukan cahaya kepada kawasan belajar.

(m) Bersaiz sederhana dan boleh dilekapkan di dinding.

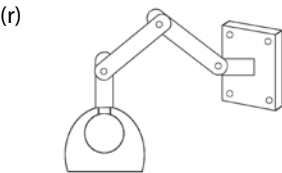
(n) Kos anggaran RM20.

(o) Langkah pertama ialah mengenal pasti masalah. Kami telah mengumpulkan maklumat iaitu dengan mengadakan temu bual dengan pelanggan dan melayari internet untuk menjana idea reka bentuk. Berikut ialah penjanaan idea secara terancang yang kami lakukan melalui teknik pemerhatian. Kami membuat perbandingan antara dua produk seperti di bawah.

(p)

Kriteria	Produk A	Produk B
Fungsi	- Lampu belajar yang boleh dilekap di dinding. - Senang dibuka dan disimpan jika tidak perlu.	- Boleh dilekapkan di dinding. - Statik iaitu tidak boleh dilipat.
Persembahan	Ringkas dan menarik.	Biasa dan tidak menarik.
Tujuan pasaran	Semua pengguna iaitu murid dan bukan murid.	Semua pengguna.
Kuantiti	Seunit untuk fasa pertama	Seunit untuk fasa pertama
Kos	RM12	RM10
Jangka masa	3 hari	2 hari

- (q) Setelah membuat perbandingan di antara produk A dan produk B, maka kumpulan kami memilih produk A.



- (s) Kami telah membuat pengujian untuk projek ini. Berikut adalah laporannya.

(t)

Jenis ujian	Parameter	Keputusan
Ujian kekuatan cantuman	1. Model dilekapkan di dinding. 2. Masa beban diletakkan ialah 30 minit.	Objek tidak menunjukkan sebarang tanda kerosakan pada bahagian yang disambungkan.
Ujian keboleh-fungsian	1. Model diletakkan wayar dan mentol. 2. Suis dihidup dan dimatikan.	Model boleh berfungsi dengan baik.

- (u) Sedikit penambahbaikan dibuat iaitu menukarkan nat heksagon kepada nat telinga

agar mudah melonggar dan mengetatkan skru untuk bahagian yang bergerak dan menukarkan mentol pijar kepada mentol lampu pendarfluor agar lebih terang.

(v)

Perancangan/Minggu	1	2	3	4	5
Merancang	X				
Menyaring maklumat		X			
Melakar			X		
Menghasilkan <i>mock-up</i> dan model				X	X

- (w) Kos pengeluaran seunit

= Kos bahan + Kos upah + Kos overhed

= RM8 + RM2 + RM2

= RM12.00

(x) Kami berpuas hati dengan hasil projek ini. Diharapkan projek ini dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah pengguna yang memerlukan lampu belajar yang ringkas tetapi ergonomik dengan kos yang berpatutan.

Power PT3

Bahagian A

1. C

2. D

3. A

4. C

5. D

6. A

7. B

8. D

Bahagian B

1.
- B

→

A

→

C

2.

A

C
3.

X

✓

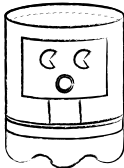
✓

Bahagian C

1. (a) Pemilihan pekerja yang kurang tepat.
- (b) (i) Pemilihan – Memilih individu yang berkemahiran interpersonal dan teknikal dalam menjalankan tugas.
- (ii) Latihan – Perlu diberikan latihan secara terancang untuk meningkatkan kemahiran serta komunikasi individu.
- (iii) Ganjaran – Menggalakkan persaingan sihat, mempromosi individu dalam kenaikan gaji, pangkat dan memberi pengiktirafan.
- (c) (i) Kepelbagaian ahli dalam pasukan.
- (ii) Bilangan ahli pasukan tidak terlalu besar.
- (iii) Pemilihan ahli dilakukan dengan teliti.
- (Terima jawapan murid yang relevan)

Power KBAT

1. (a)



- (Terima jawapan murid yang relevan)
- (b) (i) Mengumpulkan maklumat tentang reka bentuk melalui internet dan temu bual dengan Puan Lai.

- (ii) Penjanaaan idea secara terancang:
- Teknik pemerhatian dengan melihat reka bentuk produk di pasaran dan pemerhatian masalah kehidupan seharian.
 - Teknik sumbang saran iaitu secara perbincangan dalam kumpulan.
- (c) Langkah 1: Mengurus.
- Saya akan mencari keperluan bahan dan alatan yang diperlukan untuk membuat projek bekas pensel ini. Saya juga akan menyediakan penjadualan masa.
- Langkah 2: Menyelidik.
- Maklumat tentang reka bentuk boleh didapati melalui melayari internet, bacaan, soal selidik, dan temu bual dengan pelanggan.
- Langkah 3: Menjana idea.
- Saya menggunakan penjanaaan idea secara terancang iaitu:
- (i) Teknik pemerhatian dengan melihat reka bentuk produk di pasaran dan pemerhatian masalah kehidupan seharian.
- (ii) Teknik sumbang saran iaitu secara perbincangan dalam kumpulan.
- Langkah 4: Membuat *mock-up* atau model.
- Mock-up* yang digunakan adalah bahan sebenar iaitu botol minuman kosong yang dikumpulkan
- Langkah 5: Pengujian.
- Ujian akan dilakukan agar produk berfungsi seperti yang dirancang. Contohnya ujian cantuman dan ujian kestabilan.
- Langkah 6: Penambahbaikan.
- Selepas ujian dilakukan, penambahbaikan akan dilakukan sekiranya perlu.