

Panduan RPH

BAB 8 Lokus dalam Dua Dimensi Loci in Two Dimensions

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)	Soalan dan Tahap Penguasaan (TP)		Halaman
8.1 Lokus Buku Teks m.s 200 - 203	8.1.1 Mengenal lokus dalam situasi kehidupan sebenar, dan seterusnya menerangkan maksud lokus.	S1	TP1	136-138
		S2	TP2	
		S3	TP3	
		S4	TP5	
BBM	PAK-21	KBAT		
Bola pingpong, benang dan pemadam, kipas meja, kipas tangan, papan putih mini, pen penanda	Three stray, one stay	Menganalisis		
EMK	i-THINK	Nilai Murni		
Bahasa	...	Teliti		

Cadangan PdPc

- Setiap kumpulan dibekalkan dengan sampul yang mengandungi arahan (seperti yang dinyatakan pada Catatan) serta bola pingpong, benang dan pemadam, kipas meja dan kipas tangan.
- Dalam kumpulan masing-masing, murid membuat demo pergerakan titik pada setiap bahan yang dibekalkan.
- Murid menulis maksud lokus yang difahami oleh kumpulan masing-masing pada papan putih mini, di bawah pantauan guru.
- Secara *three stray, one stay*, seorang ahli kumpulan akan tinggal untuk memberi penerangan dan ahli kumpulan lain akan bergerak mengikut arah jam ke kumpulan lain untuk mendapatkan maklumat daripada kumpulan tersebut.
- Setelah selesai, murid kembali ke kumpulan masing-masing untuk berkongsi bersama ahli kumpulan yang tinggal.

Catatan:

- Bola pingpong dilepaskan dari paras dada ke lantai. Perhatikan pergerakan bola pingpong. (Lokus: garis lurus)
- Pemadam diikat dengan benang dan kemudian pegang hujung benang untuk memutar pemadam. Perhatikan pergerakan pemadam. (Lokus: bulatan)
- Pelekat berwarna dilekatkan pada satu bilah kipas meja. Perhatikan pergerakan pelekat tersebut apabila bilah kipas berputar. (Lokus: bulatan)
- Pelekat berwarna dilekatkan pada satu penghujung kipas tangan yang boleh dibuka dan ditutup. Perhatikan pergerakan pelekat tersebut apabila lipatan kipas dibuka dan ditutup. (Lokus: lengkok).