

Panduan RPH

BAB 7 Pelan dan Dongakan Plans and Elevations

| Standard Kandungan (SK) | Standard Pembelajaran (SP) | Soalan dan Tahap Penguasaan (TP) | | Halaman |
|---|---|----------------------------------|-----|---------|
| 7.1 Unjuran Ortogon <small>Buku Teks m.s 170 – 181</small> | 7.1.1 Melukis unjuran ortogon. | S1 | TP1 | 112-113 |
| | | S2 | TP1 | |
| | | S3 | TP1 | |
| | | S4 | TP2 | |
| | 7.1.2 Membanding dan membeza antara objek dan unjuran ortogon yang sepadan. | S5 | TP2 | 114-115 |
| | | S6 | TP2 | |
| BBM | PAK-21 | KBAT | | |
| Buku teks (ms. 170 - 176), pepejal geometri, kertas A4 | Meja bulat | Menganalisis | | |
| EMK | i-THINK | Nilai Murni | | |
| Kreativiti dan inovasi | ... | Bekerjasama | | |

Cadangan PdPc

1. Setiap kumpulan akan dibekalkan dengan set pepejal geometri.
2. Murid menggabungkan beberapa pepejal yang dibekalkan dan melukis imej yang terbentuk pada satah mencancang dan satah mengufuk.



3. Guru meminta murid untuk membentang hasil kerja kumpulan masing-masing dan melakukan perbincangan kelas..

| Standard Kandungan (SK) | Standard Pembelajaran (SP) | Soalan dan Tahap Penguasaan (TP) | | Halaman |
|--|--|---|-----|---------|
| 7.2 Pelan dan Dongakan <small>Buku Teks m.s 182 - 185</small> | 7.2.1 Melukis pelan dan dongakan suatu objek mengikut skala. | S7 | TP3 | 117-121 |
| | | S8 | TP3 | |
| | | S9 | TP4 | |
| | 7.2.2 Mensintesis pelan dan dongakan suatu objek dan melakar objek tersebut. | S10 | TP5 | 122-123 |
| | | 7.2.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan pelan dan dongakan. | S11 | TP5 |
| | S12 | | TP5 | |
| | S13 | | TP5 | |
| | S14 | | TP5 | |
| | | S15 | TP6 | |

| BBM | PAK-21 | KBAT |
|---|----------------|--------------------|
| Buku teks (ms. 182 - 185), lembaran kerja | Kuiz cepat | Menganalisis |
| EMK | i-THINK | Nilai Murni |
| Bahasa | ... | Bekerjasama |

Cadangan PdPc

1. Setiap kumpulan dibekalkan dengan satu soalan daripada soalan 7 dan 8 pada muka surat 117 dan 118 dalam buku kerja ini.
2. Murid perlu melukis pelan dan dongakan dengan skala penuh bagi soalan yang diberi.
3. Guru meminta murid untuk membentang hasil kerja kumpulan masing-masing dan melakukan perbincangan kelas.