

Panduan RPH

BAB 5 Nisbah Trigonometri Trigonometric Ratios

Standard Kandungan (SK)		Standard Pembelajaran (SP)		Soalan dan Tahap Penguasaan (TP)		Halaman
5.1 Sinus, Kosinus dan Tangen bagi Sudut Tirus dalam Segi Tiga Bersudut Tegak Buku Teks m.s 108 - 123	5.1.1	Mengenal pasti sisi bertentangan dan sisi bersebelahan berdasarkan suatu sudut tirus dalam segi tiga bersudut tegak.	S1	TP1	67	
			S2	TP1		
	5.1.2	Membuat dan menentukan konjektur tentang hubungan antara sudut tirus dan nisbah sisi segi tiga bersudut tegak, dan seterusnya mentakrifkan sinus, kosinus dan tangen.	S3	TP2	68-70	
			S4	TP2		
			S5	TP2		
			S6	TP2		
	5.1.3	Membuat dan menentukan konjektur tentang kesan perubahan saiz sudut terhadap nilai sinus, kosinus dan tangen.	S7	TP2	70-71	
			S8	TP2		
			S9	TP3		
	5.1.4	Menentukan nilai sinus, kosinus, dan tangen suatu sudut tirus.	S10	TP3	72-76	
			S11	TP3		
			S12	TP3		
			S13	TP5		
			S14	TP3		
			S15	TP3		
			S16	TP4		
			S17	TP4		
	5.1.5	Menentukan nilai sinus, kosinus dan tangen sudut 30°, 45° dan 60° tanpa menggunakan kalkulator.	S18	TP3	78	
			S19	TP3		
	5.1.6	Melakukan pengiraan yang melibatkan sinus, kosinus dan tangen.	S20	TP3	79	
			S21	TP3		
			S22	TP3		
			S23	TP3		
	5.1.7	Menyelesaikan masalah yang melibatkan sinus, kosinus dan tangen.	S24	TP5	80-81	
			S25	TP5		
BBM		PAK-21		KBAT		
Buku teks (ms. 108), kertas A4		Sketsa		Mengaplikasi		
EMK		i-THINK		Nilai Murni		
Bahasa		...		Berkeyakinan		

Cadangan PdPc

- Selepas pembelajaran, setiap murid diminta melukis dan melabelkan satu segi tiga bersudut tegak.
- Murid memilih satu sudut tirus pada segi tiga yang dilukis sebagai pemula aktiviti.
- Murid perlu mencatat sisi bertentangan dan sisi bersebelahan bagi segi tiga masing-masing.
- Perbincangan kelas dijalankan berdasarkan hasil kerja murid.