

Panduan RPH

BAB 4 Lukisan Berskala Scale Drawings

Standard Kandungan (SK)		Standard Pembelajaran (SP)		Soalan dan Tahap Penguasaan (TP)		Halaman
4.1 Lukisan Berskala Buku Teks m.s 88 – 100	4.1.1	Mengkaji dan menerangkan hubungan antara ukuran sebenar objek dan lukisan pelbagai saiz objek tersebut, dan seterusnya menerangkan maksud lukisan berskala.	S1	TP2	49	
			S2	TP1		
	4.1.2	Mentafsirkan skala suatu lukisan berskala.	S3	TP1	50	
			S4	TP2		
			S5	TP2		
	4.1.3	Menentukan skala, ukuran objek atau ukuran lukisan berskala.	S6	TP3	51-52	
			S7	TP3		
	4.1.4	Melukis lukisan berskala bagi suatu objek dan sebaliknya.	S8	TP3	53-56	
			S9	TP3		
			S10	TP3		
			S11	TP4		
	4.1.5	Menyelesaikan masalah yang melibatkan lukisan berskala.	S12	TP5	57-60	
			S13	TP5		
			S14	TP6		
BBM		PAK-21		KBAT		
Buku teks (ms. 90), papan putih mini, pen penanda		Kumpulan pelangi		Menganalisis		
EMK		i-THINK		Nilai Murni		
Bahasa		...		Berusaha, teliti		

Cadangan PdPc

1. Murid dibahagikan kepada sekurang-kurangnya empat kumpulan.
2. Merujuk kepada buku teks (muka surat 90), setiap kumpulan diminta untuk mentafsir salah satu rajah dan melengkapkan jadual berdasarkan rajah tersebut.
3. Dalam kumpulan masing-masing, murid akan menjalankan perbincangan.
4. Setelah perbincangan, bentuk kumpulan baru yang terdiri daripada ahli setiap kumpulan yang berlainan.
5. Murid akan menyatakan hasil perbincangan mereka kepada kumpulan baru mereka dan perbincangan dijalankan lagi.
6. Hasil perbincangan ditulis pada papan putih mini dan wakil kumpulan membuat pembentangan.