

Panduan RPH

BAB 3 Matematik Pengguna: Simpanan dan Pelaburan, Kredit dan Hutang Consumer Mathematics: Savings and Investments, Credit and Debt

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)	Soalan dan Tahap Penguasaan (TP)		Halaman
3.1 Simpanan dan Pelaburan Buku Teks m.s 52 – 72	3.1.1 Mengenal pelbagai jenis simpanan dan pelaburan.	S1	TP1	26
		S2	TP2	
		S3	TP2	
	3.1.2 Membuat pengiraan yang melibatkan faedah mudah dan faedah kompaun bagi simpanan, dan seterusnya menerangkan kesan perubahan tempoh, kadar faedah atau pulangan dan kekerapan pengkompaunan terhadap nilai masa hadapan simpanan.	S4	TP3	27 - 28
		S5	TP4	
		S6	TP2	
BBM	PAK-21	KBAT		
Buku teks (ms. 52 - 59), kertas sebak, sticky notes	Jalan galeri	Menganalisis, menilai		
EMK	i-THINK	Nilai Murni		
Pendidikan kewangan	Peta pelbagai alir	Berusaha		

Cadangan PdPc

1. Murid dibahagikan kepada kumpulan simpanan, pelaburan, faedah mudah, faedah kompaun dan perbankan islam, dan perlu mendapatkan bahan sebelum pembelajaran bermula.
2. Setiap kumpulan membincang topik yang diberikan dan menampal kertas sebak yang ditulis dengan ringkasan topik tersebut pada dinding.
3. Murid bergerak mengikut arah jam ke kumpulan lain untuk melihat hasil kerja mereka.
4. Murid boleh menulis komen tentang hasil kerja kumpulan lain pada 'sticky notes' dan menampal di atas hasil kerja itu.
5. Setelah selesai, murid kembali ke kumpulan masing-masing untuk sesi sumbang saran.
6. Murid dan guru melakukan perbincangan tentang hasil kerja semua kumpulan.

Standard Kandungan (SK)		Standard Pembelajaran (SP)		Soalan dan Tahap Penguasaan (TP)		Halaman
3.1 Simpanan dan Pelaburan Buku Teks m.s 52 – 72	3.1.3 Membuat pengiraan yang melibatkan nilai pulangan pelaburan, dan seterusnya menerangkan faktor yang mempengaruhi pulangan pelaburan serta kesannya.	S7(a)	TP3	29		
		S7(b)	TP3			
		S7(c)	TP4			
BBM		PAK-21		KBAT		
Buku teks (ms. 60 - 64)		Fikir-Pasang-Kongsi		Menganalisis, menilai		
EMK		i-THINK		Nilai Murni		
Pendidikan kewangan		Peta pelbagai alir		Bantu-membantu		

Cadangan PdPc

1. Dengan menggunakan buku teks (ms. 60 - 64), setiap murid membuat bacaan tentang nilai pulangan pelaburan dan faktor yang mempengaruhi pulangan pelaburan serta kesannya.
2. Secara berpasangan, murid berkongsi kefahaman mereka.
3. Perbincangan kelas dijalankan dengan guru memilih beberapa murid untuk membuat pembentangan tentang hasil perbincangan mereka dengan pasangan.

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)	Soalan dan Tahap Penguasaan (TP)		Halaman
3.1 Simpanan dan Pelaburan 	3.1.4 Membanding dan membeza potensi risiko, pulangan dan kecairan pelbagai jenis simpanan dan pelaburan.	S8	TP2	30
		S9	TP2	
		S10	TP2	
		S11	TP3	
	3.1.5 Mengira purata kos sesyer bagi pelaburan saham menggunakan strategi pemurataan kos ringgit dan menjelaskan manfaat strategi ini.	S12(a)	TP3	31-32
		S12(b)	TP3	
		S12(c)	TP4	
		S12(d)	TP4	
		S12(e)	TP4	
	3.1.6 Menyelesaikan masalah yang melibatkan simpanan dan pelaburan.	S13	TP5	33
BBM	PAK-21	KBAT		
...	...	...		
EMK	i-THINK	Nilai Murni		
Pendidikan kewangan	—	...		

Cadangan PdPc

1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan yang masing-masing mencari maklumat tentang potensi risiko, pulangan dan kecairan pelbagai jenis simpanan dan pelaburan, serta strategi pemurataan kos ringgit.
2. Murid diminta menulis nota di atas kertas dan kemudian menampalkan kertas tersebut di papan kenyataan.
3. Perbincangan kelas dijalankan berdasarkan nota-nota yang ditampal.

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)	Soalan dan Tahap Penguasaan (TP)		Halaman
3.2 Pengurusan Kredit dan Hutang 	3.2.1 Menjelaskan maksud kredit dan hutang, dan seterusnya menghuraikan pengurusan yang bijaksana tentang kredit dan hutang.	S14	TP1	34-35
		S15	TP1	
		S16	TP2	
	3.2.2 Mengkaji dan menghuraikan kelebihan dan kekurangan kad kredit dan penggunaannya secara bijaksana.	S17	TP1	35-36
		S18	TP1	
	3.2.3 Mengkaji dan menghuraikan kesan pembayaran minimum dan pembayaran lewat bagi penggunaan kad kredit.	S19(a)	TP4	36
		S19(b)	TP4	

	3.2.4	Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan kad kredit.	S19(c)	TP5	37
			S20	TP4	
	3.2.5	Mengira jumlah bayaran balik pinjaman dan bayaran ansuran, dengan pelbagai kadar faedah dan tempoh pinjaman yang berbeza.	S21	TP4	38
			S22	TP4	
	3.2.6	Menyelesaikan masalah yang melibatkan pinjaman	S23	TP5	39-42
			S24	TP5	
S25			TP6		
BBM		PAK-21	KBAT		
Buku teks (ms. 73 - 75)		Peta pemikiran	Menganalisis, menilai		
EMK		i-THINK	Nilai Murni		
Pendidikan kewangan		...	Bekerjasama		
Cadangan PdPc					
1. Secara berkumpulan, murid mencari maklumat tentang kredit dan hutang, kelebihan dan kekurangan kad kredit, kesan pembayaran minimum dan pembayaran lewat bagi penggunaan kad kredit, serta faedah sama rata dan faedah atas baki bagi pinjaman. 2. Murid meringkaskan maklumat yang diperoleh secara peta pemikiran atau peta minda di bawah pantauan guru.					