

Panduan RPH

BAB 2 Bentuk Piawai Standard Form

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)	Soalan dan Tahap Penguasaan (TP)		Halaman
2.1 Angka Bererti Buku Teks m.s 32 – 36	2.1.1 Menerangkan maksud angka bererti dan seterusnya menentukan bilangan angka bererti suatu nombor	S1	TP1	14
		S2	TP2	
	2.1.2 Membundarkan suatu nombor keapda bilangan angka bererti yang tertentu	S3	TP1	15 - 16
		S4	TP2	
		S5	TP3	
		S6	TP4	
BBM	PAK-21	KBAT		
Buku teks (ms. 32 - 34), kad nombor	Klasifikasi	Menilai		
EMK	i-THINK	Nilai Murni		
Bahasa	Peta pokok	Berkeyakinan		

Cadangan PdPc

- Setiap murid diberikan satu kad nombor.
- Murid perlu melekatkan kad nombor mengikut kumpulan yang tertulis pada papan putih, iaitu 1 a.b. – 5 a.b.
- Perbincangan kelas dilakukan berdasarkan hasil kerja murid di langkah 2.



Kad indeks

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)	Soalan dan Tahap Penguasaan (TP)		Halaman
2.2 Bentuk Piawai Buku Teks m.s 37 – 44	2.2.1 Mengenal dan menulis nombor dalam bentuk piawai.	S7	TP1	16 - 18
		S8	TP3	
		S9	TP3	
		S10	TP2	
		S11	TP3	
	2.2.2 Melaksanakan operasi asas aritmetik yang melibatkan nombor dalam bentuk piawai.	S12	TP4	18
	2.2.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan nombor dalam bentuk piawai.	S13	TP5	19 - 21
S14		TP6		
BBM	PAK-21	KBAT		
Buku teks (ms. 37 - 38), 2 set lembaran kerja	Kuiz cepat	Mengaplikasi		
EMK	i-THINK	Nilai Murni		
Bahasa	Peta pokok	Berkeyakinan		

Cadangan PdPc

- Setiap pasangan murid mendapat 2 set lembaran kerja berbeza:
 - Nombor tunggal kepada bentuk piawai
 - Bentuk piawai kepada nombor tunggal
- Murid merujuk buku teks bagi menyiapkan setiap lembaran kerja yang diterima.
- Perbincangan kelas dilakukan berdasarkan hasil kerja murid di langkah 2.



Lembaran kerja
(bentuk piawai)