

Panduan RPH

BAB 1 Indeks Indices

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)	Soalan dan Tahap Penguasaan (TP)		Halaman
1.1 Tatatanda Indeks Buku Teks m.s 2 – 6	1.1.1 Mewakili pendaraban berulang dalam bentuk indeks dan menghuraikan maksudnya.	S1	TP1	1 - 2
		S2	TP1	
		S3	TP1	
		S4	TP1	
		S5	TP1	
BBM	PAK-21	KBAT		
Buku teks (ms. 4 - 6), kad bertulis pendaraban berulang dan nombor dalam bentuk indeks, alat pencatat masa	Kuiz cepat	Mengaplikasi		
EMK	i-THINK	Nilai Murni		
Bahasa	...	Berusaha		

Cadangan PdPc

- Murid secara berpasangan dan bergilir-gilir perlu menukar pendaraban berulang pada kad kepada nombor dalam bentuk indeks dan sebaliknya dalam masa yang ditetapkan.
- Setiap pasangan murid menggunakan pelbagai kaedah untuk mempersembahkan hasil di langkah 1.



Kad indeks

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)	Soalan dan Tahap Penguasaan (TP)		Halaman
1.2 Hukum Indeks Buku Teks m.s 6 – 24	1.2.1 Menghubung kait pendaraban nombor dalam bentuk indeks yang mempunyai asas yang sama dengan pendaraban berulang, dan seterusnya membuat generalisasi	S6	TP2	2 - 3
		S7	TP3	
		S8	TP3	
		S9	TP3	
	1.2.2 Menghubung kait pembahagian nombor dalam bentuk indeks yang mempunyai asas yang sama dengan pendaraban berulang, dan seterusnya membuat generalisasi.	S10	TP2	4 - 5
		S11	TP3	
		S12	TP3	
		S13	TP3	
		S14	TP4	
	1.2.3 Menghubung kait nombor dalam bentuk indeks yang dikuasakan dengan pendaraban berulang, dan seterusnya membuat generalisasi.	S15	TP2	5
		S16	TP3	
		S17	TP3	

	1.2.4 Menentusahkan $a^0 = 1$ dan $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$; $a \neq 0$.	S18	TP2	6	
		S19	TP2		
		S20	TP2		
	1.2.5 Menentu dan menyatakan hubungan antara indeks pecahan dengan punca kuasa dan kuasa.	S21	TP2	6 - 8	
		S22	TP3		
		S23	TP2		
		S24	TP2		
		S25	TP6		
		S26	TP2		
		S27	TP3		
		S28	TP3		
	1.2.6 Melaksanakan operasi yang melibatkan hukum indeks	S29	TP4	8	
		S30	TP4		
	1.2.7 Menyelesaikan masalah yang melibatkan hukum indeks	S31	TP5	9	
BBM		PAK-21		KBAT	
Buku teks (ms. 6, 8, 10, 12, 14, 17, 18)		Contoh		Menganalisis	
EMK		i-THINK		Nilai Murni	
Bahasa		—		Kerajinan	
Cadangan PdPc					
1. Murid secara berkumpulan perlu meneliti contoh yang diberikan dalam buku teks dan membuat kesimpulan.					
2. Guru meminta setiap murid menulis satu contoh yang memenuhi hukum indeks yang telah dipelajari pada sehelai kertas.					