

BAB 1 Skala dan Jarak

Panduan RPH			
Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)	Soalan dan Tahap Penguasaan (TP)	Halaman
1.1 Skala dan Jarak	1.1.1 Menyatakan jarak mutlak, jarak relatif, skala penyata, skala lurus dan pecahan wakilan 1.1.2 Menerangkan jarak mutlak, jarak relatif, skala penyata, skala lurus dan pecahan wakilan	Soalan 1 Soalan 2 Soalan 3 Soalan 4	TP1 TP2 TP2
Buku Teks m.s 4			
BBM	PAK-21	KBAT	
Buku teks, pembaris, jangka tolok, benang, jalur kertas	Gallery Walk	Mengaplikasi	
EMK	i-THINK	Nilai Murni	
Kelestarian global	Peta pokok	Bekerjasama	

Cadangan PdPc

1. Guru berbincang dengan murid tentang maksud skala dan jenis-jenis skala.
2. Murid menjawab soalan 1, soalan 2, soalan 3 dan soalan 4 dalam buku Power Up Geografi halaman 3.
3. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
4. Guru memberikan lembaran kerja kepada setiap kumpulan yang mengandungi peta pokok. Tajuk peta pokok tersebut ialah "Jenis-jenis Skala".
5. Pamerkan peta i-THINK yang telah lengkap di hadapan kelas.
6. Kumpulan lain memberikan komen tentang hasil kerja kumpulan yang lain pada *sticky note* dan menampal pada hasil kerja tersebut.
7. Murid melukis peta pemikiran tentang jenis-jenis skala di dalam buku nota.

Panduan RPH			
Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)	Soalan dan Tahap Penguasaan (TP)	Halaman
1.1 Skala dan Jarak	1.1.1 Menyatakan jarak mutlak, jarak relatif, skala penyata, skala lurus dan pecahan wakilan 1.1.2 Menerangkan jarak mutlak, jarak relatif, skala penyata, skala lurus dan pecahan wakilan	Soalan 5 Soalan 6 Soalan 7 Soalan 8	TP1 TP1 TP2
Buku Teks m.s 5-7			
BBM	PAK-21	KBAT	
Buku teks	Showdown	Mengaplikasi	
EMK	i-THINK	Nilai Murni	
Kelestarian global	Peta buih berganda	Bekerjasama	

Cadangan PdPc

1. Guru berbincang dengan murid tentang maksud jarak dan jenis-jenis jarak.
2. Murid menjawab soalan 5, soalan 6, soalan 7 dan soalan 8 dalam buku Power Up Geografi halaman 4.
3. Guru membincangkan jarak relatif dan jarak mutlak dari rumah murid ke sekolah.
4. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
5. Setiap ahli kumpulan menulis sama ada jarak relatif atau jarak mutlak kepada pernyataan yang diberi oleh guru.
6. Pada masa yang ditetapkan, semua murid menunjukkan jawapan secara serentak.
7. Setiap ahli membentulkan dan mengukuhkan jawapan rakan yang lain.
8. Guru berbincang bersama murid tentang cara murid datang ke sekolah dan tempoh masa perjalanan mereka ke sekolah untuk mengukuhkan pemahaman murid tentang jarak mutlak dan jarak relatif.

Panduan RPH				Soalan dan Tahap Penguasaan (TP)		Halaman
Standard Kandungan (SK)		Standard Pembelajaran (SP)				
1.1 Skala dan Jarak		1.1.3 Menggunakan skala penyata, skala lurus dan pecahan wakilan untuk menentukan jarak sebenar		Buku Teks m.s 8 – 11	Soalan 9 Soalan 10 Soalan 11	TP3 TP3 TP4
4 - 5						
BBM		PAK-21		KBAT		
Buku teks, pembaris, jangka tolok, benang, jalur kertas, peta lakar		Peta i-THINK		Mengaplikasi		
EMK		i-THINK		Nilai Murni		
Kelestarian global		Peta alir		Bekerjasama		
Cadangan PdPc						
1. Guru menerangkan kepada murid tentang cara mengukur jarak sebenar menggunakan skala penyata, skala lurus dan pecahan wakilan.						
2. Guru berbincang dengan murid tentang alatan yang digunakan untuk mengukur jarak lurus dan jarak melengkung pada peta lakar.						
3. Murid menjawab soalan 9, soalan 10 dan soalan 11 dalam buku Power Up Geografi halaman 4 dan 5 menggunakan pembaris, benang dan jalur kertas.						
4. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.						
5. Setiap kumpulan membuat peta alir untuk menunjuk cara mengukur jarak dengan menggunakan sama ada skala penyata, skala lurus atau pecahan wakilan.						
6. Murid menyediakan peta alir untuk menunjukkan langkah-langkah:						
(a) mengukur jarak lurus menggunakan pembaris atau jangka tolok						
(b) mengukur jarak melengkung menggunakan benang atau jalur kertas						
7. Hasil kerja setiap kumpulan dibentangkan di hadapan kelas.						

Panduan RPH				Soalan dan Tahap Penguasaan (TP)		Halaman
Standard Kandungan (SK)		Standard Pembelajaran (SP)				
1.1 Skala dan Jarak		1.1.4 Menentukan jarak sebenar berpanduan skala pada peta		Buku Teks m.s 12	Soalan 12 Soalan 13	TP5 TP6
6 - 7						
BBM		PAK-21		KBAT		
Buku teks, pembaris, jangka tolok, peta lakar, pita ukur		Kerja Lapangan		Mengaplikasi		
EMK		i-THINK		Nilai Murni		
Kelestarian global		–		Bekerjasama, toleransi		
Cadangan PdPc						
1. Guru menerangkan kepada murid tentang cara menentukan jarak antara dua tempat pada peta berdasarkan nisbah skala yang berbeza.						
2. Guru berbincang dengan murid tentang idea perjalanan ke sesuatu destinasi dengan menggunakan peta berdasarkan skala dan jarak.						
3. Murid menjawab soalan 12 dan soalan 13 dalam buku Power Up Geografi halaman 6 dan 7 menggunakan pembaris atau jangka tolok.						
4. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.						
5. Setiap kumpulan ditempatkan di beberapa stesen di kawasan dalam sekolah.						
6. Setiap kumpulan mengukur jarak sebenar beberapa tempat di kawasan sekolah dari stesen masing-masing menggunakan pita ukur.						
7. Contohnya, Kumpulan 1 ditempatkan di kantin sekolah. Mereka perlu mengukur jarak sebenar dari kantin sekolah ke makmal sains.						
8. Hasil kerja setiap kumpulan dibentangkan di hadapan kelas.						