

## BAB 6 Bentuk Muka Bumi

| Panduan RPH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                               |  |                                  |                      |         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----------------------|---------|----|
| Standard Kandungan (SK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Standard Pembelajaran (SP)                                    |  | Soalan dan Tahap Penguasaan (TP) |                      | Halaman |    |
| 2.2 Bentuk Muka Bumi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 2.2.1 Membincangkan pelbagai bentuk muka bumi di Malaysia     |  | Buku Teks<br>m.s 58-59           | Soalan 1<br>Soalan 2 | TP1     | 45 |
| BBM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | PAK-21                                                        |  | KBAT                             |                      |         |    |
| Buku teks, foto pelbagai bentuk muka bumi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Carousel                                                      |  | Menganalisis                     |                      |         |    |
| EMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | i-THINK                                                       |  | Nilai Murni                      |                      |         |    |
| Patrotisme, kelestarian alam sekitar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Peta buih                                                     |  | Bertanggungjawab                 |                      |         |    |
| Cadangan PdPc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                               |  |                                  |                      |         |    |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menerangkan kepada murid tentang bentuk muka bumi yang terdapat di Malaysia.</li><li>2. Guru menunjukkan kepada murid foto pelbagai bentuk muka bumi di Malaysia.</li><li>3. Murid menjawab soalan 1 dan soalan 2 dalam buku Power Up halaman 45.</li><li>4. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.</li><li>5. Guru menampal foto-foto bentuk muka bumi di Malaysia di sekeliling kelas.</li><li>6. Setiap kumpulan bergerak ke setiap foto yang diletakkan dan berbincang serta menulis jenis bentuk muka bumi dan ciri-cirinya di atas sehelai kertas.</li><li>7. Setelah siap, kembali ke tempat asal masing-masing.</li><li>8. Guru menilai hasil kerja setiap kumpulan.</li></ol> |  |                                                               |  |                                  |                      |         |    |
| Panduan RPH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                               |  |                                  |                      |         |    |
| Standard Kandungan (SK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Standard Pembelajaran (SP)                                    |  | Soalan dan Tahap Penguasaan (TP) |                      | Halaman |    |
| 2.2 Bentuk Muka Bumi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 2.2.2 Menentukan lokasi pelbagai bentuk muka bumi di Malaysia |  | Buku Teks<br>m.s 60-61           | Soalan 3<br>Soalan 4 | TP2     | 46 |
| BBM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | PAK-21                                                        |  | KBAT                             |                      |         |    |
| Buku teks, peta Malaysia, foto gunung utama di Malaysia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | –                                                             |  | Menganalisis                     |                      |         |    |
| EMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | i-THINK                                                       |  | Nilai Murni                      |                      |         |    |
| Patrotisme, kelestarian alam sekitar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | –                                                             |  | Bertanggungjawab                 |                      |         |    |
| Cadangan PdPc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                               |  |                                  |                      |         |    |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi penerangan tentang tanah tinggi di Malaysia.</li><li>2. Guru menerangkan kepada murid tentang kedudukan banjaran utama dan gunung di Malaysia berdasarkan peta Malaysia.</li><li>3. Guru menunjukkan foto beberapa gunung utama di Malaysia.</li><li>4. Murid menjawab soalan 3 dan soalan 4 dalam buku Power Up halaman 46.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                               |  |                                  |                      |         |    |
| Panduan RPH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                               |  |                                  |                      |         |    |
| Standard Kandungan (SK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Standard Pembelajaran (SP)                                    |  | Soalan dan Tahap Penguasaan (TP) |                      | Halaman |    |
| 2.2 Bentuk Muka Bumi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 2.2.2 Menentukan lokasi pelbagai bentuk muka bumi di Malaysia |  | Buku Teks<br>m.s 62-63           | Soalan 5<br>Soalan 6 | TP2     | 47 |
| BBM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | PAK-21                                                        |  | KBAT                             |                      |         |    |
| Buku teks, peta Malaysia, foto tanah pamah di Malaysia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | –                                                             |  | Menganalisis                     |                      |         |    |
| EMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | i-THINK                                                       |  | Nilai Murni                      |                      |         |    |
| Patrotisme, kelestarian alam sekitar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | –                                                             |  | Bertanggungjawab                 |                      |         |    |
| Cadangan PdPc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                               |  |                                  |                      |         |    |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi penerangan tentang tanah pamah di Malaysia.</li><li>2. Guru menerangkan kepada murid tentang kedudukan tanah pamah di Malaysia berdasarkan peta Malaysia.</li><li>3. Guru menunjukkan foto beberapa kawasan tanah pamah di Malaysia.</li><li>4. Murid menjawab soalan 5 dan soalan 6 dalam buku Power Up Geografi halaman 47.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                               |  |                                  |                      |         |    |

| Panduan RPH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       | Standard Pembelajaran (SP) | Soalan dan Tahap Penguasaan (TP)                 |                          | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|---------|
| Standard Kandungan (SK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                            |                                                  |                          |         |
| 2.2 Bentuk Muka Bumi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.2.2 Menentukan lokasi pelbagai bentuk muka bumi di Malaysia         | Buku Teks<br>m.s 64-65     | Soalan 7<br>Soalan 8                             | TP2                      | 48      |
| BBM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       | PAK-21                     | KBAT                                             |                          |         |
| Buku teks, rajah/foto bentuk muka bumi pinggir laut di Malaysia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       | Gallery Tour               | Mencipta                                         |                          |         |
| EMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       | i-THINK                    | Nilai Murni                                      |                          |         |
| Kelestarian alam sekitar, kreativiti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       | Peta bulatan               | Bertanggungjawab                                 |                          |         |
| Cadangan PdPc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                            |                                                  |                          |         |
| <div>1. Guru menerangkan kepada murid tentang bentuk muka bumi pinggir laut di Malaysia dan ciri-cirinya.</div> <div>2. Guru menunjukkan beberapa contoh foto bentuk muka bumi pinggir laut.</div> <div>3. Guru berbincang dengan murid tentang cara pembentukan bentuk muka bumi pinggir laut dan contoh lokasinya di Malaysia.</div> <div>4. Murid menjawab soalan 7 dan soalan 8 dalam buku Power Up Geografi halaman 48.</div> <div>5. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.</div> <div>6. Setiap kumpulan menyediakan model bentuk muka bumi pinggir laut menggunakan surat khabar lama secara kreatif.</div> <div>7. Model yang telah siap dilabel dengan nama bentuk muka bumi.</div> <div>8. Hasil kerja setiap kumpulan diletakkan di atas meja untuk kumpulan lain melihat.</div> <div>9. Kumpulan asal meletakkan pensel dan kertas di atas meja supaya kumpulan yang datang melawat memberikan komen atau pengukuhan berkaitan hasil kerja mereka.</div> <div>10. Setelah kembali kepada kumpulan asal, murid menceritakan pembelajaran dan pengalaman yang diperoleh.</div> <div>11. Guru menilai hasil kerja setiap kumpulan.</div> |                                                                       |                            |                                                  |                          |         |
| Panduan RPH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       | Standard Pembelajaran (SP) | Soalan dan Tahap Penguasaan (TP)                 |                          | Halaman |
| Standard Kandungan (SK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                            |                                                  |                          |         |
| 2.2 Bentuk Muka Bumi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.2.2 Menentukan lokasi pelbagai bentuk muka bumi di Malaysia         | Buku Teks<br>m.s 66-67     | Soalan 9<br>Soalan 10                            | TP2                      | 49      |
| BBM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       | PAK-21                     | KBAT                                             |                          |         |
| Buku teks, peta Malaysia, foto sungai utama di Malaysia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       | –                          | Menganalisis                                     |                          |         |
| EMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       | i-THINK                    | Nilai Murni                                      |                          |         |
| Patrotisme, kelestarian alam sekitar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       | –                          | Bertanggungjawab                                 |                          |         |
| Cadangan PdPc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                            |                                                  |                          |         |
| <div>1. Guru memberi penerangan tentang sungai dan tasik utama di Malaysia.</div> <div>2. Guru menerangkan kepada murid tentang kedudukan sungai dan tasik utama di Malaysia berdasarkan peta Malaysia.</div> <div>3. Guru menunjukkan foto beberapa sungai dan tasik di Malaysia.</div> <div>4. Murid menjawab soalan 9 dan soalan 10 dalam buku Power Up Geografi halaman 49.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                            |                                                  |                          |         |
| Panduan RPH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       | Standard Pembelajaran (SP) | Soalan dan Tahap Penguasaan (TP)                 |                          | Halaman |
| Standard Kandungan (SK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                            |                                                  |                          |         |
| 2.2 Bentuk Muka Bumi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.2.3 Membandingkan kepentingan pelbagai bentuk muka bumi di Malaysia | Buku Teks<br>m.s 69-71     | Soalan 11<br>Soalan 12<br>Soalan 13<br>Soalan 14 | TP3<br>TP4<br>TP5<br>TP6 | 50-52   |
| BBM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       | PAK-21                     | KBAT                                             |                          |         |
| Buku teks, foto kepentingan pelbagai bentuk muka bumi di Malaysia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       | Rotating Review            | Menilai                                          |                          |         |
| EMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       | i-THINK                    | Nilai Murni                                      |                          |         |
| Kelestarian alam sekitar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       | Peta bulatan, peta buih    | Bertanggungjawab, kasih sayang                   |                          |         |
| Cadangan PdPc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                            |                                                  |                          |         |
| <div>1. Guru menerangkan kepada murid tentang kepentingan pelbagai bentuk muka bumi di Malaysia.</div> <div>2. Guru menunjukkan foto-foto pelbagai bentuk muka bumi di Malaysia yang digunakan untuk pelbagai tujuan.</div> <div>3. Murid menjawab soalan 11 dan soalan 12 dalam buku Power Up Geografi halaman 50 dan 51.</div> <div>4. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.</div> <div>5. Setiap kumpulan mencatatkan kepentingan pelbagai bentuk muka bumi di Malaysia di kertas sebak dan paparkannya di tempat kumpulan masing-masing.</div> <div>6. Setiap kumpulan bergerak dari satu kumpulan ke satu kumpulan untuk membuat penilaian hasil kerja setiap kumpulan.</div> <div>7. Setiap kumpulan membuat komen, idea tambahan atau persoalan pada kertas berkenaan menggunakan pen yang berbeza.</div> <div>8. Seterusnya, murid menjalankan aktiviti (soalan 13 dan soalan 14) dalam buku Power Up Geografi halaman 52.</div> <div>9. Murid mengumpulkan maklumat daripada pelbagai bahan bacaan dan Internet sebelum melakukan aktiviti tersebut secara berkumpulan.</div>                                                            |                                                                       |                            |                                                  |                          |         |