

BAB 13 Sisa Domestik

Panduan RPH						
Standard Kandungan (SK)		Standard Pembelajaran (SP)		Soalan dan Tahap Penguasaan (TP)		Halaman
5.2 Sisa Domestik		5.2.1 Mengenal pasti jenis sisa domestik		Buku Teks m.s 146	Soalan 1 Soalan 2 TP1 TP2 TP3	118
BBM		PAK-21		KBAT		
Buku teks, foto sisa domestik		–		Menganalisis		
EMK		i-THINK		Nilai Murni		
Kelestarian alam sekitar		Peta pokok		Bertanggungjawab		
Cadangan PdPc						
1. Guru memberi penerangan tentang jenis-jenis sisa domestik di Malaysia. 2. Guru menerangkan kepada murid tentang perbezaan antara sisa bahan organik dengan sisa bahan bukan organik. 3. Guru menunjukkan foto contoh sisa domestik bahan organik dan bukan organik. 4. Guru meminta murid mengenal pasti jenis sisa domestik yang ditunjukkan oleh guru. 5. Murid menjawab soalan 1 dan soalan 2 dalam buku Power Up Geografi halaman 118. 6. Guru meminta murid mengasingkan sisa domestik di rumah mengikut kategori, iaitu bahan organik dan bahan bukan organik.						

Panduan RPH						
Standard Kandungan (SK)		Standard Pembelajaran (SP)		Soalan dan Tahap Penguasaan (TP)		Halaman
5.2 Sisa Domestik		5.2.2 Menjelaskan dengan contoh sisa domestik di Malaysia		Buku Teks m.s 147	Soalan 3 Soalan 4 Soalan 5 TP1 TP2 TP2	119
BBM		PAK-21		KBAT		
Buku teks, foto sisa domestik		Three Stray, One Stay		Menganalisis		
EMK		i-THINK		Nilai Murni		
Kelestarian alam sekitar		Peta pokok		Bekerjasama, toleransi		
Cadangan PdPc						
1. Guru menerangkan kepada murid tentang sisa-sisa domestik di Malaysia, iaitu sisa pepejal dan sisa cecair. 2. Guru berbincang dengan murid tentang contoh sisa domestik di Malaysia berdasarkan foto. 3. Murid menjawab soalan 3, soalan 4 dan soalan 5 dalam buku Power Up Geografi halaman 119. 4. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan. 5. Setiap kumpulan menghasilkan infografik tentang sisa-sisa domestik di Malaysia. 6. Setiap kumpulan meletakkan foto-foto yang sesuai dalam hasil kerja mereka. 7. Tiga ahli kumpulan pergi melihat hasil kumpulan lain. 8. Seorang tinggal di stesen kumpulan untuk menyambut kedatangan rakan lain dan menjelaskan hasil kerja kumpulan kepada mereka.						

Panduan RPH				Soalan dan Tahap Penguasaan (TP)		Halaman
Standard Kandungan (SK)		Standard Pembelajaran (SP)				
5.2 Sisa Domestik		5.2.3 Membincangkan kesan pembuangan sisa domestik di Malaysia		Buku Teks m.s 148-149	Soalan 6 TP1 TP2 TP3 TP4 Soalan 7	120
BBM		PAK-21		KBAT		
Buku teks, foto pembuangan sisa domestik tanpa kawalan		Rotating Review		Menilai		
EMK		i-THINK		Nilai Murni		
Kelestarian alam sekitar		Peta pokok		Bertanggungjawab		
Cadangan PdPc						
1. Guru menerangkan kepada murid tentang kesan-kesan pembuangan sisa domestik di Malaysia. 2. Guru menghubungkan cara pembuangan sisa domestik dengan kesan yang berlaku. 3. Guru menunjukkan foto-foto pembuangan sisa domestik tanpa kawalan di Malaysia. 4. Murid menjawab soalan 6 dan soalan 7 dalam buku Power Up Geografi halaman 120. 5. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan. 6. Secara berkumpulan, murid membincangkan kesan pembuangan sisa domestik tanpa kawalan terhadap alam sekitar dan manusia. 7. Perbincangan setiap kumpulan dicatat di atas kertas sebak. 8. Kertas sebak tersebut dipaparkan di tempat kumpulan masing-masing. 9. Setiap kumpulan bergerak dari satu kumpulan ke kumpulan lain untuk membuat penilaian hasil kerja setiap kumpulan. 10. Setiap kumpulan membuat komen dan idea tambahan pada kertas sebak berkenaan menggunakan pen yang berbeza.						
Panduan RPH				Soalan dan Tahap Penguasaan (TP)		Halaman
Standard Kandungan (SK)		Standard Pembelajaran (SP)				
5.2 Sisa Domestik		5.2.4 Menerangkan langkah-langkah mengurangkan kesan pembuangan sisa domestik		Buku Teks m.s 150-151	Soalan 8 Soalan 9 Soalan 10 TP4 TP5 TP6	121-122
BBM		PAK-21		KBAT		
Buku teks		Gallery Tour		Menilai, mencipta		
EMK		i-THINK		Nilai Murni		
Kelestarian alam sekitar		Peta bulatan		Kasih sayang, bertanggungjawab		
Cadangan PdPc						
1. Guru menerangkan kepada murid tentang langkah-langkah mengurangkan kesan pembuangan sisa domestik di Malaysia. 2. Guru berbincang dengan murid tentang langkah-langkah yang boleh diambil oleh setiap individu untuk mengurangkan kesan pembuangan sisa domestik di kawasan setempat. 3. Murid menjawab soalan 8 dalam buku Power Up Geografi halaman 121. 4. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan. 5. Setiap kumpulan menghasilkan satu hasil kerja tentang langkah-langkah mengurangkan kesan pembuangan sisa domestik menggunakan idea sendiri. 6. Hasil setiap kumpulan ditampal di atas meja untuk kumpulan lain melihat dan membacanya. 7. Kumpulan yang datang melawat memberikan komen berkaitan hasil kerja kumpulan asal. 8. Ahli kumpulan juga diarahkan oleh guru untuk berpecah sementara waktu untuk mlihat hasil kumpulan lain pula. 9. Setelah kembali kepada kumpulan asal, ahli kumpulan menceritakan pembelajaran yang diperoleh. 10. Murid menjalankan aktiviti (soalan 9 dan soalan 10) dalam buku Power Up Geografi halaman 122.						