

BAB 11 Penduduk dan Petempatan di Asia Tenggara

Panduan RPH					
Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		Soalan dan Tahap Penguasaan (TP)		Halaman
4.2 Asia Tenggara	4.2.1 Membincangkan taburan penduduk di Asia Tenggara	Buku Teks m.s 122-123	Soalan 1 Soalan 2 Soalan 3 Soalan 4	TP1 TP2 TP3 TP3	99-100
BBM		PAK-21	KBAT		
Buku teks, peta Asia Tenggara		Circle Time	Menganalisis, menilai		
EMK		i-THINK	Nilai Murni		
Kelestarian global		–	Bertanggungjawab		
Cadangan PdPc					
1. Guru memberi penerangan kepada murid tentang jenis taburan penduduk di Asia Tenggara. 2. Guru menunjukkan peta Asia Tenggara dan menerangkan kepada murid tentang taburan penduduk di Asia Tenggara. 3. Guru berbincang bersama murid tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kepadatan penduduk di Asia Tenggara berdasarkan peta Asia Tenggara. 4. Murid menjawab soalan 1 dan soalan 2 dalam buku Power Up Geografi halaman 99. 5. Guru memilih beberapa orang murid duduk di dalam kumpulan secara bulatan. 6. Guru menyediakan bola pingpong. 7. Sesiapa yang memegang bola memberi penerangan tentang taburan penduduk di salah sebuah negara di Asia Tenggara. 9. Kemudian, murid tersebut memberi bola tersebut kepada murid lain untuk memberi peluang kepada mereka bercakap tentang taburan penduduk di negara Asia Tenggara yang lain. 10. Permainan berterusan sehingga semua murid diberi peluang untuk bercakap.					
Panduan RPH					
Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		Soalan dan Tahap Penguasaan (TP)		Halaman
4.2 Asia Tenggara	4.2.2 Mengetahui fungsi petempatan bandar utama di Asia Tenggara	Buku Teks m.s 124-127	Soalan 5 Soalan 6 Soalan 7 Soalan 8	TP3 TP4 TP5 TP6	101-102
BBM		PAK-21	KBAT		
Buku teks, peta Asia Tenggara, foto bandar-bandar utama di Asia Tenggara		Cafe	Menganalisis, menilai		
EMK		i-THINK	Nilai Murni		
Kelestarian global		–	Rasional		
Cadangan PdPc					
1. Guru menerangkan kepada murid tentang fungsi-fungsi petempatan bandar utama di Asia Tenggara. 2. Guru menunjukkan peta Asia Tenggara dan menerangkan kepada murid tentang fungsi lima ibu negara utama di Asia Tenggara. 3. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan. 4. Guru menampal foto sebuah bandar utama di Asia Tenggara di meja setiap kumpulan. 5. Seperti di kafe, murid duduk secara berkumpulan di meja dan berbincang tentang fungsi petempatan bandar yang ditampal oleh guru. 6. Murid menjawab soalan 5 dan soalan 6 dalam buku Power Up Geografi halaman 101. 7. Murid membandingkan taburan penduduk dan fungsi petempatan bandar antara dua buah bandar utama di Asia Tenggara dengan menjawab soalan 7 dalam buku Power Up Geografi halaman 102. 8. Murid juga menjalankan aktiviti (soalan 8) dalam buku Power Up Geografi halaman 102.					