

PENULISAN

BAHAGIAN A

Praktis 1

Pada hari Sabtu yang lalu, saya dan ayah pergi ke stadium untuk menyaksikan Kejohanan Hoki Piala Remaja Asia peringkat akhir. Perlawanan itu melibatkan pasukan hoki negara dengan pasukan hoki dari India.

Saya teruja menyaksikan perlawanan tersebut. Semua pemain mempamerkan aksi yang hebat. Pemain negara memiliki semangat berpasukan yang tinggi. Mereka beraksi dengan pantas. Mereka berkobar-kobar untuk memenangi perlawanan. Saya serta para penyokong memberikan sokongan yang padu kepada pasukan negara. Para pemain kelihatan lebih bersemangat untuk berjuang. Seorang pemain negara dapat membolosi pintu gol lawan lalu menjaringkan gol. Seperti yang diduga pasukan hoki negara menjadi juara dalam kejohanan tersebut.

Kemenangan itu telah mengharumkan nama Malaysia. Saya gembira dan bangga atas kejayaan pasukan hoki negara.

Praktis 2

Pada cuti sekolah baru-baru ini, saya telah menyertai perkhemahan di Hutan Simpan Bukit Hijau. Perkhemahan tersebut diadakan selama dua hari.

Guru pengiring memberikan taklimat ringkas tentang peraturan perkhemahan. Kami dibahagikan kepada beberapa kumpulan. Kemudian, kami mendirikan khemah mengikut kumpulan masing-masing. Semua ahli pengakap bekerjasama untuk menjalankan tugas. Pelbagai aktiviti diadakan sepanjang perkhemahan itu. Kami diiringi oleh seorang renjer untuk menjelajah hutan. Saya dapat melihat dan mengenali pelbagai jenis flora dan fauna di hutan itu. Selepas itu, kami menghadiri ceramah pertolongan cemas.

Pada esok pagi, semua peserta bersenamrobik. Selepas sarapan, setiap kumpulan membersihkan kawasan perkhemahan. Kami berkemas untuk pulang ke rumah. Kami memperoleh pelbagai pengalaman dan pengetahuan.

Praktis 3

Aku sepasang kasut sukan. Aku diproses di sebuah kilang di Shah Alam. Badanku dibuat daripada kulit dan kain yang berkualiti. Tapakku pula dibuat daripada getah.

Setelah siap diproses, aku dihantar ke sebuah kedai kasut. Aku dipamerkan di atas rak. Beberapa hari kemudian, aku dibeli oleh seorang lelaki untuk anaknya, Aiman. Aiman memakai aku pada setiap petang untuk bermain bola sepak. Aku gembira kerana Aiman menjaga aku dengan baik. Pada suatu petang, Aiman tersepak tunggal kayu yang agak besar. Tapakku koyak. Aku tidak dapat dirawat lagi. Ayah Aiman membelikannya kasut baharu.

Aku berasa sedih kerana dibuang ke dalam tong sampah. Namun begitu, aku bangga kerana telah berbakti kepada tuanku dengan baik.

Praktis 4

Kini sukan lasak semakin diminati oleh masyarakat. Kegiatan sukan ini lazimnya dilakukan secara berkumpulan.

Penyertaan dalam sukan lasak dapat menjadikan seseorang itu tabah dan kuat semangat bagi mengatasi halangan. Pada masa yang sama, pesertanya bersikap berani. Aktiviti sukan lasak seperti mendaki gunung juga menyihatkan badan selain mencerdaskan minda. Apabila badan sihat, kita dapat menjalani kehidupan dengan lebih selesa. Seterusnya, kegiatan dalam sukan lasak dapat meningkatkan disiplin seseorang. Hal ini demikian kerana peserta perlu mematuhi peraturan yang ditetapkan.

Penglibatan dalam sukan lasak banyak memberikan manfaat. Oleh itu, masyarakat digalakkan untuk menyertai sukan lasak agar dapat melonjakkan taraf sukan tersebut di negara kita.

Praktis 5

Pada hari Sabtu bersamaan dengan 14 Ogos yang lalu, saya mengikut keluarga saya menghadiri majlis perkahwinan anak rakan ayah saya. Sebaik-baik sahaja tiba, kami terus bersalaman dengan tuan rumah.

Ketika itu, saya melihat saudara-mara dan jiran tetangga tuan rumah bergotong-royong untuk menghidangkan makanan dan minuman di atas meja. Tuan rumah sibuk ke sana ke sini untuk melayan tetamu. Selepas itu, kami menjamu selera di khemah yang disediakan. Semasa makan, kami menerima cenderahati yang berupa bunga telur daripada pelayan tetamu. Kira-kira pukul 2.00 petang, rombongan pengantin tiba. Kedatangan mereka diiringi dengan paluan kompang. Pasangan mempelai disandingkan di atas pelamin untuk acara merenjis.

Tuan rumah dan tetamu gembira kerana majlis berlangsung dengan meriah sekali. Saya juga berasa kagum kerana semangat bekerjasama masih utuh dalam kalangan masyarakat di situ.

BAHAGIAN B

1. Pendahuluan:

hari Sabtu – berkumpul di kawasan sungai yang berdekatan dengan sekolah – teruja untuk menyertai aktiviti gotong-royong – pertama kali menyertai sebegini di luar kawasan sekolah

Isi-isi:

- merupakan aktiviti kelab – disertai oleh hampir lima puluh orang anggota kelab – kerja sosial untuk menjaga alam sekitar – memberikan sumbangan kepada masyarakat
- para peserta dibahagikan kepada beberapa kumpulan – memudahkan dan melancarkan gotong-royong – memulakan kerja selepas taklimat diberikan
- membersihkan sungai – menyauk sampah sarap di dalam sungai – air sungai mengalir dengan lancar – diharapkan akan dapat menangani masalah banjir kilat
- kumpulan lain membina landskap di kawasan sekitar – menanam pokok-pokok – disumbangkan oleh beberapa orang peserta, PIBG sekolah, dan syarikat swasta – menghijaukan suasana sekitar – menghargai pokok-pokok

Penutup:

berasa bangga dan gembira kerana berpeluang untuk menyertai aktiviti tersebut – memperoleh pengalaman – memupuk peningkatan nilai bertanggungjawab dan keprihatinan terhadap alam sekitar

2. Pendahuluan:

masalah pencemaran alam sekitar di negara kita agak membimbangkan – tidak harus dipandang ringan – akan menjejaskan kehidupan – masyarakat seharusnya memainkan peranan proaktif untuk menangani perkara ini

Isi-isi:

- (a) pihak berkuasa melancarkan kempen secara meluas – disiarkan dalam media massa – dapat meningkatkan kesedaran dan rasa cinta akan alam sekitar – memiliki rasa tanggungjawab untuk memelihara alam sekitar bersama-sama – diadakan secara berterusan
- (b) pihak sekolah memupuk perasaan sayang dan bertanggungjawab terhadap alam sekitar dalam kalangan murid – mengadakan pelbagai program yang dapat memberikan pemahaman tentang peranan murid-murid dalam menjaga alam sekitar – seperti kempen, pertandingan syarahan, dan pelbagai program lain
- (c) ibu bapa mendidik anak-anak tentang kepentingan memelihara alam sekitar – anak-anak yang masih muda dapat dibentuk – ibu bapa menjadi suri tauladan
- (d) media massa menyiarkan pelbagai kaedah untuk mengurangkan pencemaran alam – antaranya kegunaan tong kitar semula – dapat memupuk budaya kitar semula dalam kalangan masyarakat – masyarakat mengurangkan pembuangan sampah
- (e) pihak berkaitan menghasilkan teknologi baharu – penggunaan tenaga solar untuk menjimatkan sumber alam

Penutup:

semua pihak berperanan penting dalam menggalas tanggungjawab memelihara alam sekitar – demi kelestarian alam sekitar

3. Pendahuluan:

kata alu-aluan kepada hadirin – menyatakan tajuk syarahan – alam sekitar wujud secara semula jadi di permukaan bumi – amat penting dalam kehidupan harian semua hidupan

Isi-isi:

- (a) membolehkan kita menyedut udara yang segar – amat penting untuk kesihatan – tumbuhan membebaskan oksigen – kita mendapat bekalan oksigen secukupnya sekiranya alam sekitar kita dipelihara dengan baik
- (b) menjamin keseimbangan ekosistem – menjamin sumber air yang bersih – hutan berfungsi sebagai kawasan tadahan hujan – menakung air hujan secara semula jadi – disalurkan ke sungai untuk meneruskan peredaran air
- (c) menjimatkan sumber alam seperti petrol dan arang batu – menakung air di dalam empangan – menghasilkan kuasa elektrik hidro – tenaga yang bersifat mesra alam
- (d) mengekalkan flora dan fauna – mempunyai peranan mengekalkan alam semula jadi – merupakan biodiversiti yang tidak boleh dipisahkan – kepupusan flora dan fauna akan menjejaskan kitaran alam semula jadi

Penutup:

alam sekitar merupakan harta paling berharga – oleh itu, kita haruslah bersatu padu untuk menjaga dan memelihara alam sekitar demi kelestarian alam sekitar dan manfaat bersama