

LISAN

LISAN BERTUTUR

Praktis 1

Tajuk Perbincangan: Kesan Penggunaan Internet

Skop / Isi Perbincangan:

A Pengguna menerima maklumat dengan mudah dan pantas

1. Maklumat carian bukan sahaja dalam bentuk teks, tetapi juga dalam bentuk gambar rajah, jadual, carta grafik, audio, animasi, dan bentuk media elektronik yang lain.
2. Pengguna didedahkan kepada *World Wide Web* (www) untuk mencari maklumat yang dikehendaki.
3. Pengguna tidak perlu ke perpustakaan kerana mereka boleh melayari Internet di mana-mana sahaja dan pada bila-bila masa untuk mendapatkan maklumat dengan kadar segera.
4. Menjimatkan kos seperti kos perbelanjaan dan kos pengangkutan.

B Pengguna menggunakan Internet sebagai saluran komunikasi antarabangsa

1. Pengguna di seluruh dunia menggunakan Internet untuk berhubung atas pelbagai tujuan.
2. Pakar-pakar perubatan dapat berkomunikasi dan berinteraksi dengan adanya Internet.
3. Komunikasi dalam aspek ekonomi dan politik pula dapat dilakukan dengan telekonferens.
4. Menjimatkan kos dan memudahkan urusan.

C Banyak membuang masa pengguna

1. Keseronokan melayari laman-laman sosial seperti *Facebook*, *Twitter*, dan sebagainya serta bermain permainan maya secara atas talian menyebabkan seseorang menghabiskan banyak waktu.
2. Murid menghabiskan waktu mereka melayari Internet sehingga mengabaikan kerja sekolah dan waktu belajar.
3. Produktiviti seseorang pekerja juga akan merosot jika terlalu leka melayari Internet.
4. Menjejaskan pembangunan negara kerana remaja bakal menentukan kesejahteraan serta kemakmuran negara kita pada masa hadapan.

D Mendedahkan akaun pengguna kepada jenayah siber

1. Antaranya ialah penipuan secara atas talian, berlaku transaksi palsu, buli siber, dan sebagainya.
2. Penjenayah siber mampu menggodam sistem pertahanan negara dan rahsia-rahsia kerajaan yang dapat mendedahkan sesebuah negara kepada ancaman anasir luar.
3. Penipuan jual beli dalam talian membawa kerugian yang besar kepada pembeli dan penjual.
4. Pengguna diugut untuk mendapatkan maklumat peribadinya atau kegiatan jenayah yang membahayakan keselamatan dirinya.

Praktis 2

Tajuk Perbincangan: Pakaian Tradisional Rakyat Malaysia

Skop / Isi Perbincangan:

A Kaum Melayu

1. Apabila penyebaran Islam menjadi lebih meluas, wanita Melayu mula memakai baju kurung yang sopan tetapi elegan.
2. Baju kurung ialah blaus longgar selubuh lutut yang biasanya dipakai di luar skirt panjang dengan lipatan di tepi.
3. Baju kurung boleh juga dipasangkan dengan fabrik tradisional seperti songket dan batik serta dilengkapkan dengan selendang atau tudung serta skaf.
4. Pakaian tradisi lelaki Melayu ialah baju Melayu yang berbentuk kemeja, dikenakan dengan seluar dan biasanya disertakan dengan sampung, iaitu kain sarung pendek yang dililit di pinggang.

B Kaum India

1. Sari ialah pakaian tradisional wanita India yang terkenal di seluruh dunia, sehelai kain yang biasanya lima hingga enam ela lebarnya.
2. Sari dibuat daripada pelbagai bahan, tekstur, dan rekaan.
3. Salwar kameez atau baju Punjabi, iaitu baju panjang yang dipakai bersama seluar dengan selendang sepadan amat popular dalam kalangan wanita India Utara.
4. Kurta, iaitu baju panjang paras lutut yang biasanya dibuat daripada kain kapas atau linen ialah pakaian tradisional masyarakat India untuk lelaki dalam majlis formal.

C Etnik di Sarawak dan Sabah

1. Dengan kepelbagaian kumpulan etniknya, Sarawak dan Sabah mempunyai pelbagai jenis pakaian tradisional mengikut suku kaum.
2. Etnik Sarawak dikenali dengan pua kumbu beranyam daripada puak Iban, songket daripada Melayu Sarawak, aksesori manik berwarna-warni, barang kemas tradisional, dan hiasan kepala.
3. Setiap etnik di Sabah memakai pakaian, hiasan kepala, dan hiasan diri dengan bentuk, motif, dan skema warna tertentu berdasarkan puak dan kawasan tempat mereka berasal.
4. Topi dan hiasan kepala yang terkenal termasuklah topi anyaman wanita Kadazan Dusun, destar anyaman Bajau, dan hiasan kepala lelaki Lotud.

D Baba Nyonya

1. Kebanyakan wanita muda Baba Nyonya Melaka memakai kebaya bermotif indah dengan kain sarung berkerongsang rangkai serta dipadankan dengan kasut manik yang cantik.
2. Bagi golongan wanita Baba Nyonya yang telah berusia, mereka mengenakan kebaya panjang berkolar tinggi yang menutup bahagian dada atau dipanggil kebaya encim.
3. Golongan lelaki muda Baba biasanya mengenakan baju dan kot serta berkasut kulit, tetapi mereka mengenakan samfu dan kasut serta topi pada hari keraian.

4. Golongan lelaki berusia pula berpakaian lebih ringkas pada hari-hari biasa, namun masih mengenakan samfu dan kot dengan berseluar dan berkasut sulam serta topi.

Praktis 3

Tajuk Perbincangan: Ciri-ciri Pelajar Cemerlang

Skop / Isi Perbincangan:

A Mempunyai sahsiah dan peribadi yang unggul

1. Sentiasa menjaga hubungan baik sesama manusia baik keluarga, guru, mahupun rakan-rakan.
2. Sentiasa bersedia untuk membantu rakan-rakan dalam pelajaran.
3. Sentiasa mengamalkan sikap bermurah hati dan tidak pilih kasih dalam pergaulan.
4. Sentiasa bergaul mesra dengan rakan-rakan tanpa membezakan bangsa, agama, dan prestasi akademik.

B Sentiasa mengikut ajaran agama

1. Sentiasa menjadikan ajaran agama sebagai panduan hidup.
2. Sentiasa mempunyai niat yang suci dalam setiap tindakan yang dilakukan.
3. Sentiasa menunaikan tanggungjawab terhadap Tuhan.
4. Sering berdoa untuk mencapai kejayaan.

C Tidak mensia-siakan masa

1. Sentiasa mengisi masa terluang dengan melakukan pelbagai aktiviti yang berfaedah.
2. Menyediakan jadual aktiviti harian yang fleksibel.
3. Sentiasa berusaha untuk menambah ilmu pengetahuan.
4. Sentiasa menyiapkan segala tugas yang diberi dan tidak menanggukannya.

D Sentiasa aktif dalam kegiatan kokurikulum

1. Bakat dan kebolehan akan terserlah dan dapat terus digilap melalui aktiviti kokurikulum yang disertai.
2. Badan sihat dan cergas.
3. Otak menjadi cerdas.
4. Harulah menyertai pertandingan bagi mengenal pasti potensi diri.

Praktis 4

Tajuk Perbincangan: Sambutan Hari Kebangsaan

Skop / Isi Perbincangan:

A Hari kebesaran negara

1. Hari Kemerdekaan merupakan hari kebesaran negara yang perlu disambut dan dihayati oleh rakyat negara ini.
2. Pelbagai acara dijalankan di seluruh negara untuk menyambut hari ulang tahun kemerdekaan ini.
3. Antara acara yang diadakan ialah majlis perarakan atau perbarisan, memasang bendera pada bangunan dan kenderaan, pelbagai pertandingan yang bertepatan kemerdekaan, dan sebagainya.
4. Sambutan hari tersebut hendaklah diteruskan agar generasi muda yang menjadi tonggak negara pada masa hadapan akan mengerti dan menghayati kebaikannya.

B Memupuk semangat patriotik dan mengukuhkan jati diri rakyat

1. Rakyat merasai pengalaman meraikan sambutan ulang tahun kemerdekaan negara sendiri melalui acara-acara yang disertai atau ditonton.

2. Rakyat berasa megah dan bangga akan hari kemerdekaan negaranya sendiri.
3. Rakyat akan sedar dan berazam untuk mempertahankan kemerdekaan negara kita sampai bila-bila.
4. Dapat mengelakkan generasi muda hari ini daripada mudah hanyut dan terikut-ikut akan budaya Barat.

C Memupuk perpaduan kaum

1. Pelbagai kaum di negara kita bekerjasama dan berganding bahu dengan melibatkan diri semasa sambutan diadakan.
2. Negara yang harmoni dan sejahtera hanya akan dapat dibentuk jika semua kaum ini dapat bersatu padu, bekerjasama, dan bertoleransi.
3. Semua kaum dapat berkumpul bagi meraikan hari kemerdekaan negara.
4. Pelancong asing dapat menyaksikan perpaduan kaum yang menjadi tunjang keharmonian negara kita.

D Menghargai jasa dan sumbangan pejuang-pejuang kemerdekaan dahulu

1. Mengenang perjuangan tokoh-tokoh yang telah berkorban demi mencapai kemerdekaan tanah air.
2. Antara tokoh yang amat berjasa kepada negara ialah Tunku Abdul Rahman, Rosli Dhobi, Rentap, Kanang, dan sebagainya.
3. Mereka sanggup berkorban masa, tenaga, malahan nyawa sendiri demi membebaskan tanah tempat tumpah darah mereka daripada dijajah oleh kuasa asing seperti British dan Jepun.
4. Perjuangan tokoh-tokoh ini patut dijadikan pembakar semangat kepada generasi muda untuk terus mempertahankan kedaulatan negara daripada digugat oleh sebarang anasir jahat.

Praktis 5

Tajuk Perbincangan: Punca-punca Kemusnahan Alam Sekitar

Skop / Isi Perbincangan:

A Penerokaan hutan secara giat

1. Hutan diteroka untuk penanaman sayur dan buah-buahan tanpa kawalan dan penguatkuasaan.
2. Hutan diteroka untuk mendirikan projek perumahan dan pembangunan yang lain.
3. Penerokaan hutan telah menjejaskan fungsi pokok-pokok besar dalam keseimbangan ekosistem hutan hujan.
4. Menyebabkan permukaan tanah menjadi gondol dan terdedah kepada hakisan.

B Pembalakan haram

1. Pembalakan secara tidak terkawal memusnahkan tanaman tutup bumi dan menyebabkan hakisan di lereng bukit, banjir kilat, dan memudahkan proses tanah runtuh berlaku.
2. Pokok-pokok di lereng bukit yang menjadi benteng mengelakkan gelongsoran tanah telah ditebang sewenang-wenangnya.
3. Menjejaskan fungsi pokok-pokok besar dalam keseimbangan ekosistem hutan hujan.
4. Memusnahkan spesies tumbuhan bernilai tinggi seperti cengal batu dan meranti serta menyumbang kepada kepupusan pokok yang dilindungi.

C Pencemaran alam sekitar

1. Pencemaran alam sekitar terdiri daripada pencemaran udara, pencemaran sungai, dan lain-lain.

2. Faktor utama berpunca daripada sikap masyarakat yang tidak bertanggungjawab.
3. Masyarakat sewenang-wenangnya membuang sampah sarap dan sisa toksik di tempat yang tidak sepatutnya.
4. Pencemaran alam sekitar memberi kesan kepada iklim global dan setempat, seperti hujan asid yang berbahaya kerana akan mengalir dan meresap ke dalam tanah serta memusnahkan galian dalam tanah sehingga tanah menjadi tidak subur.

D Aktiviti perindustrian

1. Aktiviti perindustrian merupakan punca utama fenomena pemanasan global.
2. Pembakaran bahan api fosil seperti gas dan arang batu bagi menggerakkan mesin dan jentera telah mengeluarkan banyak gas rumah hijau terutamanya gas karbon dioksida.
3. Semakin banyak gas karbon dioksida dihasilkan, semakin banyak haba yang terperangkap oleh lapisan gas lalu meningkatkan suhu udara secara global.
4. Pemanasan global merupakan satu fenomena pemerangkapan gas yang dikenali sebagai gas rumah hijau dan kumpulan gas ini menghalang serta memerangkap haba bumi daripada terbebas keluar ke angkasa.

Praktis 6

Tajuk Perbincangan: Sukan sebagai Alat Perpaduan

Skop / Isi Perbincangan:

A Bermula dari peringkat sekolah

1. Setiap sekolah pastinya akan mengadakan Kejohanan Olahraga Tahunan pada setiap tahun, oleh itu semua murid dibahagikan kepada empat atau lima kumpulan besar atau dipanggil "rumah sukan" secara rawak yang terdiri daripada murid-murid yang berlainan kaum.
2. Setiap ahli rumah sukan diberikan peluang untuk mengambil bahagian dan mewakili rumah sukan masing-masing dalam mana-mana acara sukan yang dipertandingkan mengikut kategori umur.
3. Tiada acara sukan yang dipertandingkan mengikut kaum atau agama masing-masing.
4. Begitu juga dengan rakan-rakan penyokong serta guru-guru penasihat rumah sukan yang akan memberi sorakan dan sokongan kepada atlet-atlet rumah sukan masing-masing tanpa mengira bangsa mereka.

B Peranan persatuan belia setempat

1. Terdapat pelbagai persatuan belia seperti Persatuan Kelab-kelab Belia Malaysia (MAYC), Gerakan Belia 4B, Persatuan Tamil Bell, Persatuan Belia Buddist, serta didokong oleh Majlis Belia Malaysia yang amat berkaitan dengan golongan remaja negara.
2. Persatuan belia antara kaum ini perlu memfokuskan perpaduan kaum belia di Malaysia, antaranya dengan menganjurkan pelbagai acara sukan dengan penglibatan semua kaum di Malaysia.
3. Peranan Majlis Belia Malaysia serta Kementerian Belia dan Sukan amat penting untuk mengawal dan menyelaras perjalanan persatuan belia di Malaysia agar perpaduan akan segar dan tersemat dalam kalangan remaja Malaysia.
4. Usaha untuk mengekalkan perpaduan perlu bermula daripada akarnya, iaitu dalam kalangan golongan belia yang akan menggantikan kepimpinan negara.

C Peranan dan kerjasama badan-badan sukan

1. Melibatkan badan kerajaan atau badan bukan kerajaan, contohnya antara pegawai kejohanan sukan seperti Majlis Sukan Negara (MSN), berfungsi sebagai peneraju sukan prestasi tinggi terunggul ke arah melahirkan lebih ramai atlet bertaraf antarabangsa, Persatuan Sukan Negeri-Negeri dengan lahirnya SUKMA (Sukan Malaysia) yang dijalankan secara dwitahunan.
2. Semasa SUKMA dilangsungkan, banyak atlet negara yang berbakat dapat dilahirkan tanpa mengira kaum kerana pemilihan atlet berdasarkan kemahiran dan kebolehan mereka dalam bersukan.
3. Peranan Majlis Belia Malaysia serta Kementerian Belia dan Sukan amat penting untuk mengawal dan menyelaras perjalanan persatuan belia di Malaysia agar perpaduan akan segar dan tersemat dalam kalangan remaja Malaysia.
4. Gabungan atlet, jurulatih, dan pegawai yang terlibat mampu melahirkan perpaduan kaum kerana setiap individu tersebut berusaha untuk memastikan kejohanan tersebut berjalan dengan lancar dan berjaya.

D Peranan atlet dalam pertandingan peringkat antarabangsa

1. Atlet biasanya akan dikumpulkan dan saling bekerjasama semasa menerima latihan pusat sebagai persiapan mewakili negara.
2. Segep lapisan masyarakat Malaysia tanpa mengira kaum memberi sokongan kepada pasukan negara.
3. Kepelbagaian kaum di Malaysia menyertai acara sukan sudah pasti situasi pengukuhan kaum semakin erat dan perpaduan dalam kalangan masyarakat semakin utuh.
4. Atlet negara dalam pertandingan peringkat antarabangsa tidak membezakan diri mereka sebagai orang Melayu, Cina, atau India kerana fokus mereka hanyalah terhadap kejayaan pasukan dan negara.

Praktis 7

Tajuk Perbincangan: Kebaikan Menyertai Aktiviti Kokurikulum

Skop / Isi Perbincangan:

A Kebaikan kepada diri sendiri dan masa depan

1. Membentuk sifat jati diri yang penting untuk menyediakan murid menghadapi dunia luar setelah menamatkan alam persekolahan.
2. Asas-asas kemahiran yang diajarkan dalam badan unit unifom membentuk murid supaya berdikari dan sentiasa menonjol kebolehan diri tanpa bantuan orang lain.
3. Menyerlahkan bakat kepimpinan murid dan menjadikan murid sebagai pemimpin yang suka membimbing ahli-ahli dalam persatuannya agar bergiat lebih aktif.
4. Sebagai merit untuk melengkapkan kelayakan 10 peratus untuk murid melangkah ke pusat pengajian tinggi awam.

B Kebaikan kepada sekolah

1. Mengharumkan nama sekolah.
2. Sentiasa menjadi contoh dan idola bagi murid-murid lain.
3. Hubungan silaturahim sesama murid dapat diertatkan.
4. Dapat membantu untuk merealisasikan Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang ingin melahirkan murid-murid yang seimbang dan harmonis dari segi jasmani, emosi, rohani, dan intelek.

C Kebaikan kepada masyarakat

1. Mengetengahkan idea-idea yang positif dalam komuniti masyarakat.
2. Mengurangkan peratusan murid-murid yang rosak akhlaknya kerana murid mengisi masa lapang dengan aktiviti yang berfaedah.

3. Sebagai landasan bagi merancang aktiviti khidmat masyarakat.
4. Interaksi dengan masyarakat menjadikan murid lebih peka dan mengetahui cara untuk menyesuaikan diri mereka dengan masyarakat.

D Kebaikan kepada negara

1. Melahirkan generasi pelapis pemimpin yang hebat.
2. Melahirkan generasi yang berwawasan.
3. Kerajaan dapat mengurangkan kos untuk memulihkan para remaja yang rosak akhlak.
4. Melahirkan rakyat yang bersatu padu, setia kawan, dan bertoleransi dalam kalangan masyarakat majmuk.

Praktis 8

Tajuk Perbincangan: Peranan Ahli Keluarga dalam Membentuk Sahsiah Anak-anak

Skop / Isi Perbincangan:

A Memberikan didikan agama yang sempurna kepada anak-anak

1. Pendidikan agama perlu diterapkan dalam diri anak-anak sejak kecil.
2. Pendidikan agama dapat membuka minda serta mengelakkan diri anak-anak daripada terjebak dalam perlakuan negatif.
3. Didikan agama yang sempurna merupakan benteng yang ampuh untuk mengelakkan anak-anak terjebak dalam kancan gejala sosial.
4. Penerapan nilai agama dapat membantu anak-anak untuk membezakan perkara yang baik dengan yang buruk.

B Berperanan sebagai suri teladan kepada anak-anak

1. Anak-anak mudah mencontohi sebarang bentuk perlakuan orang yang lebih dewasa daripadanya.
2. Ibu bapa perlulah menjadi suri teladan yang dapat dicontohi oleh anak-anak.
3. Ibu bapalah yang akan mencorakkan kehidupan anak-anak pada peringkat awal.
4. Anak-anak yang sering mencontohi perbuatan ibu bapa yang baik, tidak akan sesekali cuba melakukan sesuatu yang menjatuhkan nama baik dan maruah keluarga.

C Melatih anak-anak agar saling bekerjasama dan berkasih sayang

1. Ibu bapa perlulah memberikan sepenuh kasih sayang kepada anak-anak agar anak-anak tahu menghargai hidup untuk saling berkasih sayang.
2. Ibu bapa perlu meletakkan panggilan manja untuk anak-anak supaya kemesraan dan kasih sayang sesama ahli keluarga tidak luput.
3. Budaya berterima kasih juga perlu diajarkan kepada anak-anak supaya wujud rasa penghargaan terhadap orang lain setiap kali menerima bantuan.
4. Ibu bapa juga hendaklah melatih anak-anak bekerjasama dalam melakukan sesuatu perkara dan kerja rumah agar anak-anak membesar dalam suasana yang saling membantu dan seia sekata.

D Memantau dan mengawasi gerak-geri anak-anak khususnya anak-anak yang meningkat remaja

1. Ibu bapa perlu mengetahui aktiviti yang dilakukan oleh anak-anak mereka serta mengetahui latar belakang rakan sebaya anak-anak.

2. Ibu bapa tidak wajar memberikan kebebasan yang sepenuhnya kepada anak-anak.
3. Ibu bapa perlulah mengenal pasti perubahan yang berlaku terhadap anak-anak pada setiap masa agar ibu bapa dapat bertindak lebih awal.
4. Setiap ahli keluarga perlulah melengkapkan diri mereka dengan pengetahuan dan ilmu keibubapaan.

LISAN MENDENGAR

Praktis 1

Bahagian A

Petikan Pertama

1. [✓]
2. [X]
3. [X]

Petikan Kedua

1.

Salah	✓
-------	---
2.

Betul	✓
-------	---

Petikan Ketiga

dewan Sekolah Menengah Taman Gembira; Persatuan Seni Kreatif Sekolah Menengah Taman Gembira

Petikan Keempat

Subjek	Tenaga pengajar
Kelas jahitan	Puan Hayati Idrus
Kelas komputer	Encik Zairi
Keas kraf tangan	Cik Nursyazwani
Kelas masakan	Puan Mariam Isa
Kelas aerobik	Cik Farah

Petikan Kelima

KETERANGAN	JAWAPAN
Tarikh sambutan hari keluarga	Sabtu
Hari	9.00 pagi
Masa sambutan tamat	Taman rekreasi
	19 Julai 2020
	12.00 tengah hari

Petikan Keenam

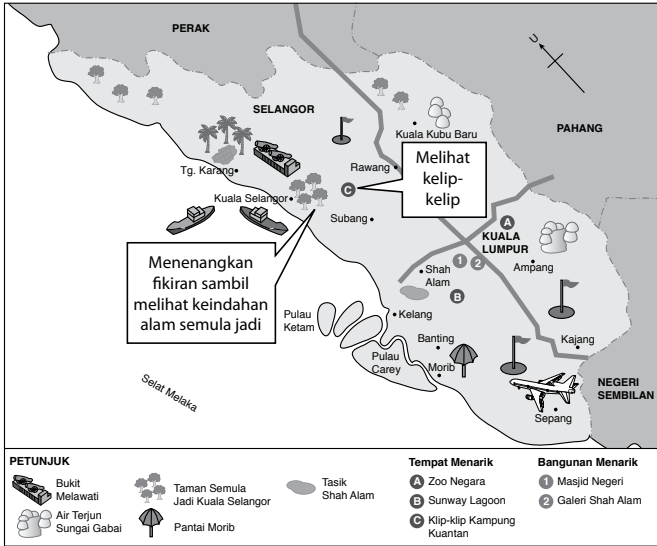
1. kerajaan tidak mahu gejala ini menular dalam kalangan murid sekolah rendah
2. ibu bapa

Petikan Ketujuh

Nama Program	Bayaran Yuran	Tarikh Tutup Penyertaan
Pertandingan Mencari Harta Karun	RM100	16 November 2020

Petikan Kelapan B

Petikan Kesembilan



Petikan Kesepuluh

B