

# JAWAPAN

## POWER PT3

### PEMINDAHAN MAKLUMAT

#### ULASAN

##### Praktis 1

Poster menunjukkan langkah-langkah untuk memutuskan rantaian Covid 19. Antara langkahnya, kita hendaklah mengelakkan tempat yang sesak. Contohnya, di pasar raya, majlis keramaian, dan stadium atau pusat-pusat sukan. Selain itu, kita perlu mengelakkan kawasan yang sempit dan berbual secara dekat-dekat dengan orang lain. Hal ini demikian kerana, penjarakan fizikal sukar dilakukan di kawasan demikian yang menyebabkan virus mudah tersebar. Di samping itu, kita perlu kerap mencuci tangan. Hal ini penting untuk menyingkirkan kuman yang melekat pada bahagian tersebut. Kita juga haruslah memakai pelitup muka bagi mengelakkan daripada dijangkiti virus ini daripada orang lain. Kesimpulannya, kita haruslah mengelakkan perkara-perkara yang boleh mendedahkan kita kepada koronavirus. Ingatlah pesanan peribahasa kita, ingat sebelum kena, jimat sebelum habis.

##### Praktis 2

Rajah menunjukkan destinasi pelancongan menarik di Malaysia dan bilangan pelancong ke Malaysia. Berdasarkan rajah tersebut, bilangan pelancong ke Malaysia semakin meningkat dari tahun 2013 hingga tahun 2017. Peningkatan yang paling tinggi adalah dari tahun 2016 hingga tahun 2017. Pada tahun 2016 jumlah pelancong mencatat sebanyak 25.8 juta orang menjadi 27.4 juta orang pada tahun 2017. Terdapat pelbagai faktor yang menyebabkan jumlah pelancong ke Malaysia semakin meningkat. Hal ini demikian kerana, Malaysia banyak mempunyai destinasi yang menarik untuk dikunjungi. Antaranya ialah pantai dan pulau yang indah, tempat bersejarah, dan pusat beli-belah. Selain itu, gabungan masyarakat majmuk di Malaysia telah mewujudkan pelbagai budaya yang unik di sini. Malaysia juga menjadi tumpuan para pelancong kerana terdapat pelbagai kemudahan infrastruktur awam seperti pengangkutan dan tempat penginapan yang baik. Kesimpulannya, sektor pelancongan di Malaysia semakin meningkat maju disebabkan oleh pelbagai faktor.

#### RINGKASAN

##### Praktis 3

Remaja sebagai aset negara perlu menghayati sejarah demi membina jati diri mereka. Dengan mengetahui sejarah lampau, remaja dapat memahami situasi negara hari ini. Mereka dapat juga mengetahui kisah-kisah perjuangan generasi dahulu dalam usaha memerdekakan negara. Hal ini dapat memupuk semangat patriotisme dalam kalangan remaja. Melalui sejarah juga,

segala tindakan dan perlakuan generasi dahulu dapat dijadikan teladan dan panduan remaja hari ini. Akhir sekali, remaja dapat mengetahui susur galur keturunan mereka melalui sejarah di samping menyemai nilai-nilai murni dalam diri mereka.

##### Praktis 4

Ibu bapa seharusnya mewujudkan sudut bacaan di rumah kerana banyak kebaikannya. Sudut bacaan yang dipenuhi buku yang tersusun rapi ini akan memudahkan anak-anak membuat rujukan. Selain itu, sudut bacaan ini akan menjadi tempat untuk anak-anak mengulang kaji pelajaran dengan selesa. Di samping itu, tabiat membaca dalam kalangan ahli keluarga dapat juga disemai melalui sikap membaca yang ditunjukkan oleh ibu bapa. Hal ini demikian kerana, anak-anak mudah mencontohi perlakuan ibu bapa mereka. Dalam pada itu, hubungan antara ahli keluarga dapat dieratkan melalui aktiviti yang dilakukan bersama-sama di bilik bacaan. Seterusnya, kewujudan bilik bacaan yang dilengkapi pelbagai bahan bacaan ini akan menyebabkan anak-anak lebih menghargai dan menjadikan buku-buku sebagai teman karib mereka.

#### RUMUSAN

##### Praktis 5

Petikan membincangkan kepentingan amalan membaca dalam kalangan murid. Antaranya ialah dapat menambahkan ilmu pengetahuan murid dalam pelbagai isu yang berlaku di dalam atau di luar negara. Hal ini seterusnya dapat memahirkan murid untuk berfikir secara kritis. Dalam pada itu, kosa kata murid-murid akan bertambah dan mereka mampu menguasai khazanah bahasa dengan lebih baik. Seterusnya, amalan ini dapat meningkatkan pencapaian murid-murid dalam bidang akademik kerana mereka lebih mudah memahami sesuatu mata pelajaran yang diajar. Tuntasnya, murid-murid hendaklah menjadikan membaca sebagai amalan agar tahap pemikiran mereka menjadi lebih maju serta dapat sama-sama membangunkan negara.

##### Praktis 6

Petikan membincangkan langkah-langkah untuk menyemai sikap perpaduan dalam kalangan generasi muda. Antaranya ialah semangat perpaduan haruslah disemai secara berterusan dan usaha ini perlulah bermula sejak anak-anak kecil lagi. Dalam pada itu, guru hendaklah menjadi penggerak utama transformasi pendidikan. Tugas mereka bukan sahaja untuk mengajar dan memberikan pengetahuan dan kemahiran, tetapi juga untuk menyatupadukan murid-murid pelbagai kaum melalui aktiviti selaras dengan aspirasi Malaysia yang bersatu padu. Guru-guru juga hendaklah mengelakkan daripada mencetuskan isu-isu sensitif semasa mengajar. Seterusnya, rakyat Malaysia hendaklah menghindari sebarang tindakan yang dapat mencetuskan provokasi kaum sebaliknya menganjurkan aktiviti kemasyarakatan