

JAWAPAN

POWER PT3

PEMAHAMAN

PEMAHAMAN TEKS

Praktis 1 Prosa Tradisional – Asal Padi

1. C 2. C 3. C 4. A 5. A

Praktis 2 Cerpen – Oren

1. A 2. C 3. D 4. C 5. D

Praktis 3 Cerpen – Hadiah

1. C 2. C 3. D 4. B 5. A

Praktis 4 Cerpen – Kuih Bakul Limau Mandarin

1. C 2. D 3. B 4. B 5. C

Praktis 5 Drama – Hadiah

1. D 2. A 3. A 4. D 5. B

Praktis 6 Pantun – Pantun Dua Kerat Nasihat

1. B 2. D 3. C 4. B 5. C

Praktis 7 Syair – Syair Pohon Buluh

1. D 2. D 3. A 4. A 5. B

Praktis 8 Sajak – Kita Umpama Sehelai Daun

1. D 2. D 3. B 4. C 5. D

Praktis 9 Sajak – Kuingin Berterima Kasih

1. B 2. C 3. C 4. D 5. D

Praktis 10 Sajak – Aku

1. D 2. C 3. A 4. B 5. C

Praktis 11 Sajak – Kunci Bahasa

1. D 2. B 3. B 4. D 5. B

PEMAHAMAN PETIKAN

Praktis 1

- penyakit santau, sihir, dan buatan orang
– sengal-sengal badan
- dapat merawat sesetengah penyakit yang tidak dapat dirawat melalui perubatan moden
– kos perubatan tradisional lebih murah berbanding dengan perubatan moden

- hospital atau klinik terletak jauh dari tempat tinggal pesakit
- 3. – ubat-ubatan tradisional dilabelkan dengan maklumat yang lengkap
– media massa menguar-uarkan khasiat ubat-ubatan tradisional
– ubat-ubatan tradisional dijual di hospital dan di farmasi
– diiktiraf oleh Kementerian Kesihatan

Praktis 2

- mengisytiharkan tempat awam sebagai kawasan larangan merokok
– pemilik premis makanan tidak menyediakan kemudahan untuk merokok
– pemilik premis makanan memaparkan tanda larangan merokok
- mengganggu keselesaan pelanggan yang lain kerana asap rokok berbau busuk dan mencemarkan udara
– membuang abu rokok di atas lantai kedai makan
– membuang puntung rokok ke dalam pinggan selepas makan
- menghidap pelbagai penyakit seperti barah otak, barah paru-paru, sesak nafas
– menjejaskan keterampilan diri seperti bibir hitam, muka cengkung, batuk-batuk
– membazirkan wang kerana harga rokok sangat mahal

Praktis 3

- murid dapat menghargai guru-guru kesayangan mereka
– murid-murid dan guru-guru melibatkan diri dalam pelbagai aktiviti yang telah diatur
– menghidupkan amalan menghormati guru
- terdiri daripada satu rangkap
– dua baris yang pertama ialah pembayang manakala dua baris yang berikutnya ialah maksud
- sentiasa menghormati dan memberikan tumpuan semasa guru sedang mengajar
– menjadi murid yang mendengar kata guru-guru
– menghadihkan kejayaan dalam pelajaran kepada guru-guru

Praktis 4

- kadar denyutan jantung dan tekanan darahnya meningkat
– mengambil tindakan agresif atau mengeluarkan kata-kata yang kesat
– dapat memutuskan hubungan kekeluargaan
- ibu yang sayang akan anaknya
– tindakan bapa yang tidak menyelidik kebenaran tentang sesuatu perkara
- berfikir positif apabila berhadapan dengan situasi yang kritikal
– mendengar muzik, iaitu lagu-lagu kegemaran yang menghiburkan

- melakukan aktiviti riadah yang dapat menenangkan fikiran
- mendirikan solat dan berdoa kepada Tuhan

Praktis 5

1. - tiada loghat yang direka-reka
- tiada istilah rojak yang dicampuradukkan dengan bahasa asing yang mengelirukan
- tidak menyinggung atau melukakan hati orang lain
2. - berhemah tinggi, iaitu bahasa bermaruah
- pemurah, iaitu tidak lokek pada ummah
3. - ibu bapa memberikan ilmu agama kepada anak-anak
- ibu bapa mencurahkan kasih sayang kepada anak-anak
- ibu bapa perlu mengawal tingkah laku anak-anak agar akhlak anak-anak mereka terpelihara

NOVEL

Praktis 1

Pelari Muda

- Encik Kadir seorang jurulatih yang bertanggungjawab dan selalu menasihati Kamarul serta bersusah payah mengambil Kamarul keluar dari hospital.
- Setiap pagi, selepas bersarapan secara berdisiplin Kamarul akan membaca akhbar tentang berita sukan terutamanya yang berkaitan dengan sukan olahraga.
- Cikgu Zainal seorang yang bertanggungjawab kerana mengingatkan Kamarul tentang peperiksaan SPM sudah hampir dan meminta Kamarul tidak mengabaikan pelajaran.

Destinasi Impian

- Johari, Firdaus, dan Azlina menyertai ekspedisi berbasikal.
- Azlina terasa amat letih setelah mengayuh basikal sejak pukul 7 pagi hingga 12 tengah hari.
- Azlina, Johari, dan Kasman merancang untuk mengelilingi Malaysia dengan berbasikal.

Formula Termodinamik

- Profesor Othman memberikan Formula Dua Hukum Popular dan menerangkan prinsipnya.
- Aswan berasa gembira kerana dia berjaya memperoleh pemacu pena yang mengandungi maklumat Dua Hukum Popular Termodinamik.
- Usamah menerangkan ilmu pertanian tentang penggunaan baja asli dan baja kimia yang dapat menghasilkan tanaman yang sihat.

Sejambak Bakti

- Razali seorang anak muda yang berwawasan dan bercita-cita tinggi.
- Ahli lembaga koperasi mendapat dorongan dan semangat untuk memajukan koperasi sekolah setelah mendengar ucapan Penolong Pengarah Pembangunan Koperasi Encik Mansur.
- Cikgu Zulkifli dan Cikgu Syamsudin bersama-sama dengan murid berusaha untuk membangunkan koperasi sekolah mereka.

Praktis 2

Pelari Muda

- Kegigihan seorang atlet untuk meningkatkan prestasi – Sures berusaha dengan bersungguh-sungguh untuk meningkatkan rekod masa lariannya supaya dia dapat menewaskan rekod masa Kamarul.

- Hubungan antara kawan baik – Hubungan Kamarul dengan Saridah sangat rapat. Ibu Kamarul juga menyayangi Saridah seperti anaknya. Mak Jah tidak mahu Kamarul bergaduh dengan Saridah.
- Tanggungjawab seorang jurulatih terhadap atletnya – Encik Kadir juga mengambil berat tentang prestasi atlet-atletnya yang lain seperti prestasi Suradi yang naik dan turun.

Destinasi Impian

- Keprihatinan terhadap penggunaan bahasa kebangsaan – Azlina telah merakamkan gambar papan tanda yang tidak menggunakan bahasa kebangsaan dengan betul dari segi ejaan dan struktur ayat.
- Keinginan untuk mengubah sikap abang – Azlina mahu mengubah sikap abangnya yang agak keperempuanan menjadi seorang lelaki yang sejati. Dengan itu, dia mencabar abangnya menyertai ekspedisi berbasikal itu.
- Sanggup menyahut cabaran – Melalui ekspedisi berbasikal itu, Azlina, Firdaus, dan Johari terpaksa menempuh pelbagai cabaran sehingga menimbulkan pelbagai konflik antara Azlina dengan Firdaus.

Formula Termodinamik

- Sikap iri hati dalam diri – Aswan begitu iri hati terhadap Amir dan Usamah. Dia juga mahu mengubah suai mesin seperti yang dilakukan oleh Amir dan Usamah agar mendapat nama di hati orang kampung.
- Kegigihan melakukan inovasi – Amir dan Usamah begitu gigih menyiapkan mesin 2 dalam 1. Mereka mengubah suai mesin rumput agar boleh melakukan dua fungsi, iaitu memotong rumput dan membajak sawah.
- Kasih sayang seorang ibu – Intan begitu risau akan keselamatan Amir dan Usamah kerana tidak menghubunginya sejak mereka keluar pagi tadi.

Sejambak Bakti

- Kasih sayang seorang ibu terhadap anaknya – Ibu Razali, Mak Sopiah amat menyayangi anaknya. Apabila suaminya, Pak Zakaria menghalau Razali, dia turut mengugut akan mengikut Razali keluar dari rumah. Mak Sopiah amat kenal akan anaknya. Dia tidak percaya akan kata-kata orang yang buruk tentang anaknya.
- Semangat kerjasama melakukan sesuatu – Ahli lembaga pengarah bekerjasama membersihkan tempat pemeliharaan ayam, mengemaskan kedai koperasi, dan bilik bacaan untuk Pertandingan Koperasi.
- Semangat tolong-menolong dalam mencapai suatu kejayaan – Razali sanggup menolong Munir dalam pelajarannya semasa Munir dalam tempoh gantung persekolahan. Dia akan menerangkan pelajaran yang telah dipelajarinya di sekolah kepada Munir.

Praktis 3

Pelari Muda

- Kita hendaklah insaf akan kesalahan yang pernah kita lakukan – Contohnya, Kamarul insaf akan kesilapan dirinya yang menjadi sombong dan bersikap kasar terhadap jurulatih dan rakan-rakannya.
- Kita hendaklah simpati terhadap masalah yang dihadapi oleh kawan kita – Contohnya, Juriah bersimpati terhadap Saridah dengan mendengar segala rintihan dan kekecewaan Saridah dan menasihati Saridah agar bertenang.
- Kita haruslah prihatin terhadap orang bawahan kita – Contohnya, Encik Kadir seorang jurulatih yang prihatin dan selalu menasihati Kamarul serta bersusah payah mengambil Kamarul keluar dari hospital.

Destinasi Impian

- Kita hendaklah cekal dalam menempuh cabaran hidup – Contohnya, Johari cekal berhadapan dengan pelbagai cabaran ketika ekspedisi berbasikal bersama-sama Azlina dan Firdaus.
- Kita perlu membaca untuk menambahkan pengetahuan – Contohnya, Johari banyak mempunyai pengetahuan kerana membaca dan dia boleh menerangkan bangunan bersejarah yang ditemukan semasa ekspedisi berbasikal.
- Kita mestilah sentiasa membantu orang yang berada dalam kesusahan – Contohnya, Johari membantu Azlina yang terjatuh dari basikalnya apabila mengelak lubang yang besar dan dalam.

Formula Termodinamik

- Kita hendaklah menyayangi warga tua – Contohnya, Amir, Usamah, dan Asma sangat menyayangi nenek mereka. Mereka menjaga nenek mereka yang sedang sakit dan ditahan di hospital.
- Kita harus memaafkan kesalahan seseorang – Contohnya, Amir memaafkan segala kesalahan Aswan yang telah mengkhianatinya.
- Kita hendaklah sentiasa menghulurkan bantuan – Contohnya, Amir dan rakan-rakannya membantu anggota penyelamat mencari Aswan, Fikri, dan Majibon yang hilang ketika kampung mereka dilanda banjir.

Sejambak Bakti

- Kita perlulah cekal dalam mengharungi kehidupan yang penuh dengan cabaran – Contohnya, Razali cekal berhadapan dengan pelbagai masalah yang diberikan oleh Munir dan rakan-rakannya kerana cemburu.
- Sebagai satu pasukan, kita haruslah sentiasa bekerjasama untuk mencapai kejayaan – Contohnya, Cikgu Zulkifli, Cikgu Robeah, Razali, Ramlah, dan ahli lembaga pengarah yang lain bekerjasama untuk memajukan koperasi sekolah.
- Kita hendaklah menjalankan sesuatu tugas yang diamanahkan kepada kita dengan penuh rasa tanggungjawab – Contohnya, Ahli Lembaga Pengarah Koperasi Sekolah Menengah Teknik Pertanian Seri Kayangan menjalankan tugas mereka dengan penuh tanggungjawab.

Praktis 4

Pelari Muda

- Di rumah Kamarul – Kamarul, Mak Jah, dan ayahnya tinggal bersama-sama. Rumah ini juga sentiasa dikunjungi oleh Saridah.
- Di sekolah – Kamarul, Saridah, Jariah, Sures, dan lain-lain belajar di sekolah yang sama.
- Di hospital – Kamarul terlantar sakit akibat kemalangan. Banyak yang menziarahinya walaupun dikatakan sombong. Di sini jugalah Kamarul sedar akan kesalahannya.

Destinasi Impian

- Gerai air tebu – Azlina berhenti rehat sambil minum air tebu sementara menanti Firdaus dan Johari tiba.
- Tepi jalan – Azlina mengelak lubang yang besar dan dalam lalu tercampak ke tanah merah di tepi jalan.

- Tapak perkhemahan – Kawan-kawan Firdaus mendirikan khemah di tepi pantai di Pantai Morib bagi menyambut ketibaan Firdaus.

Formula Termodinamik

- Di Kampung Warisan, Papar, Sabah – di kampung ini Amir, Usamah, Aswan, Fitri, dan Majibon dilahirkan dan dibesarkan.
- Di bilik pembedahan – nenek Amir menjalani pembedahan kecil di buku lalinya.
- Di dalam bilik – tempat Amir menghadap komputer dan berkomunikasi dengan Profesor Othman di skrin komputer.

Sejambak Bakti

- Di Sekolah Menengah Teknik Pertanian Seri Kayangan – di sini tempat Razali dan rakan-rakannya belajar.
- Di Koperasi Sekolah Menengah Teknik Pertanian Seri Kayangan – di sini, ahli lembaga pengarah melakukan tugas melayani pembeli-pembeli sambil dibantu oleh pembantu kedai.
- Di rumah Razali – Rozita, Ramlah, dan Saridevi datang ke rumah Razali untuk belajar.

Praktis 5

Pelari Muda

Nilai keinsafan

Dua peristiwa lain:

- Kamarul mula sedar akan kesilapannya dan kembali berlatih secara berdisiplin.
- Kamarul insaf akan kesilapan menjauhkan diri daripada rakan-rakannya seperti Saridah, Sures, dan lain-lain apabila mereka datang melawat Kamarul yang terlantar di hospital.

Sejambak Bakti

Nilai ketabahan

Dua peristiwa lain:

- Razali tabah menghadapi dugaan ketika dia dipukul oleh Leong dan Silvam.
- Razali tabah ketika dia dihalau oleh ayah tirinya.

Formula Termodinamik

Nilai bantu-membantu

Dua peristiwa lain:

- Amir membantu nenek dengan memberikan bantuan pernafasan kepada nenek yang pengsan di dalam paya.
- Amir membantu Usamah mengubah suai mesin rumput.

Destinasi Impian

Nilai keberanian

Dua peristiwa lain:

- Firdaus berani mempertahankan hujahnya dengan mengatakan bahawa penyanyi juga penting sama seperti ahli sukan kerana ada penyanyi yang menyanyikan lagu patriotik.
- Firdaus memberanikan diri untuk membantu Mazlinda yang hampir lemas akibat dipukul ombak.